ОГБУК «Костромская областная детская библиотека имени Аркадия Гайдара»

Должна быть чистою Земля

(Методические рекомендации для библиотек по проведению массовых мероприятий, затрагивающих проблему мусора)

Кострома, 2017 г.

Должна быть чистою Земля

(Методические рекомендации для библиотек по проведению массовых мероприятий, затрагивающих проблему мусора)

«Природу не уродуй,
Природу не обидь.
Родился человеком,
Так надо им и быть!»
Мошковская Э. Э.

Большинство людей, к сожалению, не в полной мере отдают себе отчет в том, что происходит с экологией нашей планеты. Мы никогда не задумываемся, куда девается мусор? А если внимательно посмотреть вокруг – можно заметить, что и пакет от сока, и любая старая или сломанная вещь – всё это выбрасывается – так и получается мусор.

Пока вещи новые – они нужны людям: в коробках перевозят телевизоры и компьютеры. В бутылках воду и молоко, в пакетах несут продукты из магазина. Упаковка нужна многим товарам. Но когда, мы уже открыли коробку с новой вещью – упаковка просто выбрасывается.

За один только день человек создаёт больше одного килограмма ненужных отходов. А за год жильцы стандартного пятиэтажного дома производят мусора размером с десять городских автобусов. Ну а для того, чтобы вывезти все отходы даже из небольшого города понадобится, целый поезд с сотней вагонов.

События последних лет - экологические катастрофы, загрязнения воздуха, вырубка лесов, заставили библиотеки по-новому взглянуть на себя и свои возможности в системе экологического просвещения. Мировым сообществом признано и практикой подтверждается, что в решении экологических проблем, которые встали перед человечеством во второй половине XX века, огромное значение имеет правильно организованное образование и просвещение населения планеты в области окружающей среды.

В своих методических рекомендациях мы советуем библиотекам обратить своё внимание на проблему мусора. И поможет вам в этом книга популяризатора науки **Дмитрия Вишневского *«Что происходит с мусором?».*** Онарасскажет о том, куда же девается весь тот мусор, который мы выбрасываем каждый день: как его собирают, сортируют, перерабатывают. Во всех этих процессах задействовано множество любопытных устройств.

Также мы узнаем, что мусор бывает космический, бытовой, промышленный, что из всего этого мусора делают множество вещей. Вот какая это полезная книга!

Вишневский Д. А. Что происходит с мусором? / Д. Вишневский; худож. К. Зражевская.- М.: Издательство АСТ, 2016.- 45с.: ил.- (Почемучкины книжки)

Чтобы сделать наш мир чище, люди должны быть аккуратными, не лениться выбрасывать мусор в специальные контейнеры. Ведь мусор может оказаться страшным врагом человечества, если с ним никак не бороться.

Прочитав книгу, мы сможем ответить на вопросы:

Как раньше убирали мусор?
Зачем маркируют упаковку?
Чем занимается наука гарбология?
Зачем нужен мусор археологам?
Что можно сделать из мусора?

В ходе работы по данной теме для ребят советуем объявить **экологические акции *«Очистим планету от мусора», «Мусора. Больше. Нет», «Пусть всегда будет чисто в нашем селе!», «Вторая жизнь пластиковой бутылки»*** и другие.

«Очистим планету от мусора» - **всемирная акция,** которую впервые провели жители Австралии несколько лет назад, очищая океанские пляжи. Постепенно к ней присоединились люди многих стран, и теперь каждый год в ней участвуют сотни тысяч людей во всех концах земного шара. Школьники тоже вносят ощутимый вклад в проведение этой акции.

Акция «Без бумажек, бутылок, жестянок было б больше красивых полянок» поможет собрать в библиотеке выставку поделок детей из пластиковых бутылок, пакетов, бумаги, природного материала.

Большой интерес вызовет **фото-антиконкурс «Лучшая» свалка села»**, инициаторами, которого могут стать сами дети. Весной они будут фотографировать свалки, которые окружают село и находятся внутри села и потом поместят эти фото на стенде в библиотеке. А следом можно организовать **конкурс по благоустройству *«От чистоты дворов – к чистоте души».*** Все дети любят рисовать, делать разные поделки, поэтому нелишне будет провести **конкурс рисунков по экологии: *«Пусть всегда будет чисто в нашем селе!»* или конкурс поделок из вторсырья *«Мусорные фантазии».***

В организации последнего нам поможет следующая книга

Анистратова А. А., Гришина Н. И. Поделки из упаковочных материалов / Александра Анистратова, Наталья Гришина; худож. Е. Мухоркина.- М.: Оникс, 2011.- 8 с.: ил.- (Мир удивительных поделок)

Внутри этой книги находится вкладка с деталями поделок и шаблонами, при помощи которых мы сможем сделать фигурки из жестяных крышек, зверушек и машинки из спичечных коробков, поделки из пластиковых бутылок и многое другое.

Библиотекарь с помощью ребят может оформить **анти – выставку *«Эти подарки человека опасны для природы»,*** на которой разместить консервные

банки, пластмассовые бутылки, флаконы из- под лака для волос и другие предметы.

С ребятами также советуем провести **экологический эрудицион *«Должна быть чистою Земля!».*** Это мероприятие знакомит детей со сложной проблемой загрязнения планеты, от решения которой зависит, в конечном счете, само существование человека. В эрудиционе могут принять участие ребята в возрасте от 10 до 14 лет. В период подготовки формируются команды-участницы (2-6, в зависимости от количества детей), определяется состав жюри и выбирается ведущий. Желательно, чтобы игра сопровождалась музыкой: она создает определенное настроение, а также заполняет случайные паузы.

Следует подумать об оформлении зала и сцены. На заднем плане можно разместить изображение земного шара, покрытое разноцветными бумажками, на которых нарисован различный мусор. Это не просто картина, это табло, на котором фиксируются результаты игры. При каждом заработанном той или иной командой балле снимается одна бумажка - идет как бы процесс очищения земного шара от мусора. *(Предварительно команды выбирают себе цвет бумажек.Необходимо заготовить достаточное количество листочков бумаги, 40 – 50 штук каждого цвета, на каждую команду. Всё будет зависеть от того, какое количество конкурсов вы будете проводить. Итоги можно подводитьпосле каждого конкурса или группы конкурсов и заданий, как вам будет удобнее).*

Береги природу

Чтоб радость завтрашнего дня сумел ты ощутить.
Должна быть чистою Земля и небо чистым быть.
А Землю эту, не щадя, терзал за веком век,
И брал все только для себя«разумный» человек.
Сейчас же кинулись спасать«природную среду»,
Но почему ж так поздно мы почуяли беду?
Сквозь фабрик и заводов дым нам трудно разглядеть
Все те страданья, что Земле приходится терпеть.
Надолго ль хватит нам воды, коль растворен в ней яд?
Надолго ль хватит тех лесов, где топоры стучат?
Спасти поля, леса, луга и чистую гладь рек – всю Землю
Можешь только ты,Разумный человек !

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята. Я приветствую всех собравшихся в этом зале. Наш эрудицион необычный - он экологический и посвящен одной из самых актуальных тем - загрязнению планеты Земля.

Сегодняшнее население Земли - общество суперпотребителей. Подсчитано: на каждого из нас в год затрачивается 20 т сырья, правда, большая его часть - 97% -идет... в отходы. Львиная доля потребления, а

значит и отходов, приходится лишь на несколько десятков развитых стран. Более того, современная экономика поощряет расточительство. 20 лет назад автомобили пробегали 250 тыс. километров практически без поломок, а сегодня, если на спидометре машины 120 тыс. километров, она кандидат на свалку. Новые виды товаров, новые марки - покупай, покупай, покупай... А старые, но вполне еще годные вещи выкидываются.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

(Ведущий представляет команды и знакомит участников эрудициона с правилами игры, затем проводится викторина «Мусорное ведёрко»).

Викторина «Мусорное ведёрко»

1. Почему нельзя выбрасывать лампы дневного освещения? (В них содержится ртуть)

2. В каком ещё предмете, который мы используем в быту, также содержится ртуть? (В градуснике для измерения температуры тела)

3. Сколько килограммов мусорав день выбрасывает среднестатистический человек? (2.5 кг)

4. Что такое «Гринпис»? (Независимая международная организация по охране окружающей среды)

5. На сколько лет снижается продолжительность жизни человека в больших городах? (На 10-12 лет)

6. Все мы знакомы с книгами из серии «Почемучкины книжки».

Вспомните, по какой эмблеме их можно безошибочно отличить от других книг? (Команды рисуют эмблему)

7. **Какой снег тает быстрее – чистый или грязный?** (Грязный).

8. Назовите главного коварного врага леса. (Пожар в лесу).

9. Как погасить костёр в лесу? (Залить его водой или засыпать землёй.)

10. Расшифруйте аббревиатуру «ТБО» (твердые бытовые отходы)

11. Какой тип отходов преобладает в структуре ТБО? (пищевые)

12. Какие виды природных ресурсов являются восстановимыми? (лес, солнечная энергия, энергия воды, животные, растения)

13. Какие виды природных ресурсов являются невосстановимыми? (полезные ископаемые, нефть, газ)

14. Как называется слой воды, залегающей под землей? (грунтовые воды)

15. Как называются химические вещества, выделяемые при горении отходов, вызывающие опасные заболевания? (диоксины)

16. К какому классу элементов относятся металлы: свинец, кадмий, ртуть, наносящие большой вред природе и здоровью человека? (тяжелые металлы)

17. Как называется место для захоронения отходов, построенное с соблюдением всех норм безопасности для природы и человека? (полигон)
18. Перечислите опасные отходы, которые нельзя утилизировать вместе с бытовым мусором? (краска, ртутные лампы, шины, аккумуляторы, машинные масла, фильтры, батарейки, сотовые телефоны, предметы бытовой химии и т. д.)
19. Какой вид природных ресурсов используется для изготовления пластика? (нефть)
20. Сколько мы сбережём деревьев, если соберём и переработаем 1 тонну макулатуры? (17 деревьев)
21. Сколько 1,5-литровых пластиковых бутылок в 1 килограмме? (23 штуки)
22. Сколько весит одна 1,5 литровая пластиковая бутылка? (42 грамма)
23. Какая площадь грунта загрязняется, если выбросить на землю 1 батарейку? (20 куб. м)
24. Продолжите известное выражение «...Чисто не там, где убирают... (...а там где не сорят)

Мальчик:
Моя планета - человеческий дом.
Ну как ей жить под дымным колпаком.
Где сточная канава - океан.
Где вся природа поймана в капкан.
Где места нет ни аисту, ни льву
Где стонут травы: больше не могу!

Девочка:
Вот она летит, маленькая какая!
Вот она грустит, в думы свои вникая.
Вот она плывет, зыбкой прохладой веет.
Все еще живет! Все еще людям верит!
Вот она плывет сквозь грозовую полночь,
Всех людей зовет, просит прийти на помощь!

Вместе:
Просит прийти на помощь!
Просит прийти на помощь!

Викторина «Мусор – страшный враг человечества: *Выбери правильный вариант ответа»***.**

Команды получают по три таблички-указателя с буквами А. Б. В. На каждый задаваемый вопрос ведущий дает три варианта ответа. По сигналу ведущего команды поднимают табличку с буквой ответа.

Вопросы:

1. Большую часть мусора, составляют:
А) пластмасса
Б) стекло
В) металл

2. Для того, чтобы переработать пластмассу, ее необходимо
А) компостировать
Б) сжечь при специальных условиях
В) переплавить

3. Первоочередная забота при выборе места свалки
А) защита поверхности земли и грунтовых вод
Б) ограждение места свалки
В) укомплектование соответствующей техникой

4. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо
А) рассортировать
Б) собрать в одном месте
В) раскрошить

5. Вредные выбросы оказывают влияние
А) только на те регионы, где появилось загрязнение
Б) на близлежащие районы
В) даже на те территории, далекие от места, где загрязнение «увидело свет»

6.Какая отрасль промышленности во Франции считается самой активной и процветающей?
А) производство упаковочных материалов .
Б) переработка мусора
В) производство автомобилей.

7. Мировые рекорды по количеству бытовых отходов ставят жители
А) Москвы
Б) Лондона
В) Нью – Йорка.

8. Самая страшная «добавка» к воде:
А) Бытовой мусор
Б) Пестициды
В) Минеральные удобрения.

9. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:
А) Их захоронение
Б) Рециркуляция(повторное использование отходов)
В) Разработка правовых механизмов регулирования процесса.

10. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:
А) 10 лет
Б) 50 лет
В) 100 лет и более.

11. Выброшенную бумагу «съедят» невидимки – микробы за:
А) 1 – 2 года
Б) 5 – 8 лет
В) 20 и более лет.

12. Гарбология – это
А) наука о доме, месте пребывания
Б) наука, изучающая почву
В) мусороведение

13. Появление "партизанских" свалок влечет за собой:
А) загрязнение почвы.
Б) уродство ландшафта.
В) изменение климатических условий (температура, влажность).

14.Основа для разработки санитарных норм, а также для решений об открытии или остановке того или иного производства:
А) предельно допустимая концентрация вещества.
Б) наличие тяжелых металлов.
В) государственный стандарт качества.

15. Какую страну называют "мусорным ящиком Европы":
А) Британию.
Б) Россию.
В) Польшу.

16. Более половины общего количества отходов в странах Европейского экономического сообщества приходится:
А) на тяжелую промышленность.
Б) на легкую промышленность.
В) на сельское хозяйство.

17. Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду?
А) Газы.
Б) Жидкости.
В) Твердые вещества.

18. Поступление в среду обитания вредных веществ, приводящих к нарушению функционирования экологических систем называют:
А) Загрязнением.
Б) Экологическим кризисом.
В) Интродукцией.

19. Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:
А) Теплоэнергетика.
Б)Нефте- и газопереработка.
В) Автотранспорт.

20. Что такое вермикультура:
А)Систематизированный свод сведений о водных ресурсах страны.
Б) Специальное разведение дождевых червей (для переработки органических отходов и повышения плодородия почвы).
В) Способ определения степени чистоты воды.

21. Оптимальное решение энергетической проблемы:
А) Экономия энергии.
Б) Развитие атомной энергетики.
В) Развитие ветроэнергетики.

(После окончания работы судьи подсчитывают баллы и с изображения земного шара убираются "отходы ", соответствующие заработанным каждой командой очкам.)

Ведущий: Вопрос "Куда деть мусор?" становится всё актуальнее. И мы попробуем сегодня ответить на него.

Игра «Мусорный ералаш»

(детям предлагаются карточки со словами: пластиковая бутылка, яичная скорлупа, целлофановый пакет, железная гайка, бумага и так далее. Ребятам необходимо отделить «полезный» мусор от «вредного»,и объяснить, какой и почему мусор «полезный», а какой «вредный»).

Ведущий: Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев и пение кузнечика, журчание весеннего ручья и серебряный звон колокольчиков в бездонном синем небе, шорох снежинок, завывание вьюги за окном, ласковый плеск волн и торжественную тишину ночи. Услышал и затаил дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Музыку удивительной планеты – Земля. Природа Земли – это наше богатство. Наша задача сберечь это богатство для будущих поколений. Сделаем наш мир прекраснее своими руками.

Земля: Прислушайтесь ко мне. Я – Земля! Я в беде! Я не в силах исправить всё зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух… Я не могу уничтожить столько мусора, сколько разбросал на земле человек.

Только вы, дети, можете спасти меня.

Что за пруд без лягушат, что за озеро без рыб?
Только слёзы старых ив воду грязную мутят.
Что за остров без цветов, без проворных муравьёв,
Что за дерево без птиц, без скворцов и без синиц?..

Мальчик: Приходите к нам лягушки, насекомые, зверюшки,
Поселяйтесь здесь, цветы, птицы, рыбы и коты,
Приходите погулять, песни петь и танцевать!

Девочка: Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!
Отныне мы дети твои и друзья.
Отныне мы вместе большая семья –
Цветы и деревья, птицы и я!

Конкурс «ЭКОсловарик»

Составить из букв название науки *(можноиспользовать Кубики с буквами, разрезную или магнитную азбуку)*

1. Составить из букв название науки, которая изучает нарушение взаимосвязей в природе.

Ответ: **Экология**

2. Составить из букв название науки, которая ищет новые способы утилизации мусора, занимается мусороведением.

Ответ: **Гарбология**

Ведущий: Перед началом игры команды получили задание. Ребятам надо было подготовить 3-5-ти минутные **рекламные ролики** любого выбранного ими товара, обратив при этом особое внимание на их экологическую чистоту.

(команды сами выбирают продукцию, которую будут рекламировать)

Ведущий: Хорошо ли вы разбираетесь в специальных экологических товарных знаках, которые мы часто видим на упаковках различных товаров. И в этом конкурсе вам необходимо назвать знаки, которые будет показывать ведущий.

Конкурс «Экологические знаки».

Список экологических знаков и их описание

Экологические знаки на продукции показывающие, что промышленное производство тоже может быть организовано по типу природных процессов, таких как круговорот воды в природе.



Товар изготовлен из переработанного сырья или товар пригодный для переработки.



Упаковку следует выбросить в урну.



Не выбрасывать, необходимо сдать в специальный пункт утилизации.



Перерабатываемый пластик - знак ставится непосредственно на изделии. В треугольнике может указываться цифра-код типа пластика:

1 PETE –Полиэтилентерфталат
2 HDPE - Полиэтилен высокой плотности
3 PVC ПВХ – Поливинилхлорид
4 LDPE - Полиэтилен низкой плотности
5 PP – Полипропилен
6 PS – Полистирол

7 - Другие виды пластика



Зеленая точка - знак ставится на товарах производства фирм, которые оказывают финансовую помощь германской программе переработки отходов «Экологическая Упаковка» и включены в ее систему утилизации.

Затем участники игры могут сами придумать и сделать ***«Знаки защиты природы»,*** защитить их, рассказать, зачем и где эти знаки можно и нужно использовать.*(Сделать это можно заранее)*

Ведущий: Все вы, ребята, любите летом купаться и плавать. И как бывает неприятно, когда в водоёме кроме вас плавает ещё и мусор. Например, пустые пластиковые бутылки, приходится во время плавания от них уворачиваться. Сейчас мы отправимся в гости к Водяному. К сожалению, отдыхающие выбрасывают в его водоём много мусора. Жить в такой среде плохо и неудобно и сейчас вы это испытаете на себе.

Игра «На озере» (В гостях у Водяного)

Правила игры: Водящий (Водяной) крутит по полу скакалку, с привязанной к одному концу пустой пластиковой бутылкой, а дети, стоящие по кругу, должны перепрыгивать через скакалку, стараясь её не задеть. Кому это не удастся, выбывает из игры, и так до последнего игрока.

Игра «Бутылочный кегельбан»

Дети при помощи мяча должны выбить как можно большее число пластиковых бутылок.

Ведущий: А сейчас к нам в гости пожалует Речка и расскажет о своих невзгодах.

Сказка «Реченька»

Ведущий:Любите ли вы отдыхать на реке? Брали ли вы с собой еду, бумагу? Куда потом все дели? Унесли домой или оставили на берегу? А может быть, бросили в воду?

На реке, озере любят отдыхать все. Но не все знают, как правильно себя вести, как сделать так, чтобы речка не обиделась, чтобы она осталась чистой и любила детей и взрослых.

Послушайте экологическую сказку о реке, которую очень обидели люди.

(входит Речка. На ней висят консервные банки, ботинки, склянки, ветки)

Речка:-Текла, извивалась, блестела
Река меж зеленых лугов.
А стала мутной и грязной
От мусора, банок и дров.
Слили заводы отходы.
Погибли лягушки и рыбы.
Не выпить воды ключевой,
Не искупаться в воде речной.

Ведущий: Жила-была речка. Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень веселой и любила, когда к ней приходили гости.
Речка: – Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и раки, и птицы, и жуки. Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада.
Ведущий:И однажды к ней в гости пришли мама, папа и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать, загорать и купаться.

Папа: Сначала надо развести костер, потом пойдем ловить рыбу.
Мама:А я пойду нарву букет белых кувшинок, правда они быстро вянут, ну ничего потом выбросим.
Костя:А я буду вытаскивать из реки улиток и ракушек. Ну, подумаешь, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у них внутри. Мама, я поймал лягушку и убил ее, потому что я не люблю лягушек. А еще я раздавил большого противного черного жука. Нечего ему было ползать рядом.

Ведущий:Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты и бумагу. Она любила чистоту и не терпела мусора в своем доме.
Когда отдыхающие ушли, голубая Речка стала грустной и больше никогда не звала к себе гостей.

Давайте, ребята с вами обсудим некоторые вопросы:
– Какой была речка до прихода Костиной семьи? *(Речка была чистой и прозрачной.)*
– Почему она погрустнела после того, как мама, папа и Костя отдохнули на ее берегу?
– Как они обидели Речку и ее жителей? *(Они загрязнили речку, вытащили из нее много ракушек, разбили их, убили лягушку и т. д.)*

– Что бы вы сделали на месте Кости?
– Куда надо было деть мусор? *(Весь мусор надо было унести домой или закопать у дороги.)*
– Страдает не только речка, но и все живое в реке и вокруг нее.
Чтобы сделать мир чистым, нужно начать с малой родины.

Ученик 1: Тихо крадётся рассвет, утро соловьиное,
Для меня дороже нет, чем сторонка милая.
За селом поля без края, у реки сосновый бор,
Когда зорька догорает, там лягушек звонкий хор.
На лугу в цветенье травы, серебром блестит роса.
Рядом с лугом из дубравы птиц весёлых голоса.

Ученик 2: А когда цветут сады – райское видение,
И от этой красоты – головокружение.
Здесь живу, любуюсь этим, и доволен в жизни всем.
Это лучший край на свете, для стихов и для поэм.

Ученик 3: Ой, ты, край родимый мой!
Рощи, ельник молодой,
Воды светлые, поля,
Разве вас забуду я!
В лесу и на речной излуке,
В родных полях, где даль светла,
Ты с добротой не будь в разлуке,
Не причини природе зла.

Ведущий: Наше село прекрасно, прекрасно людьми, историей, а главное прекрасно природой, ведь не зря говорят, что у нас самые красивые места. Но люди часто этого не ценят, организуя огромные свалки там, где их не должно быть. Никто не задумывается, что свалка бытового мусора – это огромная опасность.

Ведущий: Страдают от нашей безответственности, не только дикие животные, но и наш скот, корова, проглотившая полиэтиленовый пакет, погибает, не сумев его переварить. И мы, используя воду, почву, которая может быть заражена токсическими веществами, вымытыми из наших же свалок дождями и талыми водами, страдаем от своей же безответственности.

Конкурс «Не спешите выбрасывать отходы:Устами младенца»

Во время проведения этого конкурса ребята знакомятся с наиболее распространенными отходами, возможностью их вторичного использования.

Ведущий сам зачитывает детские высказывания об отходах или же ребята слушают высказывания детей (в записи или вживую) На каждый из отходов заготовлено по пять высказываний. Задача команд: попытаться понять, что имели в виду дети. И догадаться как можно скорее. Побеждает команда, которая первой верно назовет отходы.

Детские высказывания:

Навоз.

1. Его производит обыкновенная корова.
2. при попадании в водоемы он разрушается. Рыбы и другие водные животные начинают задыхаться
3. в небольших количествах он очень полезен
4. когда его слишком много, это становится настоящим бедствием
5. его необходимо компостировать

Пластмасса

1. у меня очень много игрушек сделано из нее
2. она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать
3. предметы, изготовленные из нее, очень мало весят
4. если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет
5. ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается

Бумага

1. ее изобрели китайцы
2. у нас ее получают из дерева
3. она легко горит
4. из нее получается много мусора
5. на ней обычно рисуют или пишут

Стекло

1. его делают из песка
2. чаще всего оно прозрачное
3. когда оно падает, оно разбивается
4. если его нагреть, оно становится тяжелым и тягучим, как тесто
5. брошенное в лесу, оно может стать источником пожара

Шум

1. это то, чего много в городе, но мало в деревне
2. особенно этого много в промышленном городе, где много заводов и фабрик
3. от этого люди болеют, много нервничают, громко кричат и поэтому его становится еще больше
4. его издают разные приборы, машины
5. он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много, то это вызывает опьянение и действует как наркотик

Газовые отходы

1. этого почти не видно.
2. этого - очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.
3. от этого у людей бывают астма, бронхит, рак.
4. это могут собрать на свои листья зеленые растения.
5. в городе, где этого очень много, не растут лишайники.

Металлолом

1. это получается, когда становится старым или ломается.
2. это можно увидеть везде - в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. это можно сдать и получить деньги.
4. из этого можно сделать что-то новое.
5. это бывает цветным, и за него можно получить деньги.

Сажа

1. всегда черного цвета.
2. этого много в городе, особенно где есть заводы и фабрики.
3. это очень вредно.
4. у человека вызывает болезни, а одежда его делается грязной.
5. этого много при горении.

Синтетические моющие средства (СМС)

1. это то, без, чего уже не можем прожить.
2. этим мы пользуемся каждый день.
3. когда это попадает в воду, то образуется много пены.
4. это убивает рыбу в воде, растения на земле.
5. с помощью этого все становится чище.

Машинное масло

1. это легче воды.
2. это может плавать на воде и не тонет.
3. в речке этого много, когда в ней моют машины.
4. это мешает дышать рыбам.
5. это надо удалять с поверхности воды.

Ведущий:Планета наша страдает, страдает от сильного загрязнения различным мусором, стоками, сбросами, выбросами. Мы пока на ней живем, но смогут ли жить наши дети?

Задание «Собрать стихотворение»

(Стихотворение разрезается по строчке и команда должна собрать его, чтобы перейти к следующему заданию).

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!

Ведущий: Не только государство, но и каждый из нас может внести свой вклад в защиту окружающей нас природы. Различные эко-организации дают простые советы для того, чтобы сделать жизнь «зеленее»:

1. Находясь возле реки или озера, удержитесь от желания швырнуть что-нибудь в воду.
2. Оказавшись в лесу, не оглушайте громкими криками и музыкой его постоянных обитателей, не оставляйте мусора на привале.
3. Разжигая, а потом гася костер, применяйте все правила предосторожности, чтобы не возник пожар.
4. Не курите, ибо это загрязняет атмосферу, нарушает права окружающих вас людей на чистый воздух.
5. Сажайте деревья (они выделяют кислород, снижают уровень атмосферного загрязнения, улавливают пыль, охлаждают и увлажняют воздух, задерживают сток загрязняющих веществ в водоемы; способствуют улучшению качества грунтовых вод, предотвращают эрозию, удерживая дождевую воду; предоставляют пищу и укрытие для множества видов животных и просто делают нашу жизнь зеленее).

6. Бросайте мусор только в контейнеры. Для естественной переработки отбросов иногда требуются долгие годы и даже столетия:
    - стеклянная бутылка – 1 млн. лет
    - консервная банка – 80-100 лет
    - резина – 50-80 лет
    - кожа – 50 лет
    - нейлон – 30-40 лет
    - пластмасса – 20-30 лет
    - полиэтилен – 10-20 лет
    - окурок – 1-5 лет.

Ведущий: Согласитесь, что соблюдение этих нехитрых правил под силу любому.

Китайская мудрость гласит: *«Путешествие в тысячу миль всегда начинается с одного единственного шага»*.Так давайте же сделаем этот шаг.

(мультфильм «Мальчик и Земля»)

Задание «Что может сделать один?»

(*Каждой из команд задаются вопросы. Надо продолжить сказанное, закончить фразу).*

Задания:

- Пишите на обеих сторонах листа бумаги, используйте больше материалов... *(из переработанной макулатуры)*.
- Старайтесь покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно ... *(использовать много раз, сдать в магазин)*.
- Не покупай больше, чем может... (понадобиться тебе).
- Экономь электроэнергию и горючее; если можно, пользуйся больше... *(общественным транспортом)*.
- Одежду, которую ты уже не носишь, можно... *(отдать нуждающимся)*.
- Не выбрасывай старые игрушки, книги: они МОГУТ... *(кому-то понадобиться)*.
- Узнай, где поблизости есть пункт по приему макулатуры, и... *(сдай туда использованную бумагу)*.
- Прежде чем выкидывать жестяные консервные банки... *(вымой их и сомни*).
- Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую... *(можно сдать)*.
- Если есть садовый участок, используй пищевые отходы для... *(приготовления одобрений)*.
- Старайся не пользоваться пенопластом, так как он практически... *(не разлагается в природе)*.
- Почини и исправь вещь вместо того, чтобы... *(ее выбрасывать).*

Ведущий: А сейчас, ребята, я прочитаю вам экологическое предостережение.

Экологическое предостережение «Нет – свалке по имени Земля».

Последствия отдыха «на природе»:
-захламление бытовым мусором;
-уплотнение верхнего слоя почвы;
-повреждение лесной травы, кустарников и веток деревьев;
-риск возникновения пожара…
Место кострища на длительный период выходит из строя: 5-7 лет!

Ежегодно в России сгорает от **1 до 7 миллионов гектаров леса, 80%** лесных пожаров происходит по вине человека.
А ведь леса производят **80 – 90%** кислорода, необходимого для жизни на планете

Самый чистый воздух над океаном.
Пылевидных примесей больше:
-в деревнях и селах в **10 раз**,
-над поселками и небольшими городами в **35 раз**,
-над промышленными центрами в **150 раз**(плывут облака тяжелого смога).

На каждого жителя России ежегодно добывается примерно **42 тонны** горной массы, из них **13 тонн** идёт в отвалы.
Газопылевые выбросы составляют **0,48 тонны**.
Выделение двуокиси углерода от сжигания ископаемого топлива **3,5 тонны**.

Сбрасывается **184 тонны** загрязнённой воды.

Каждый год в океан сбрасывается **320 миллионов тонн железа, 605 миллионов тонн фосфора, более 2 миллионов тонн свинца.**
Американцы подсчитали, что в районе Гавайских островов плавает около **35 миллионов пустых пластмассовых бутылок**
Ежегодно в результате морских перевозок, аварий и незаконного слива в моря и океаны попадает около**600 тысяч** тонн нефти –это **10 тысяч железнодорожных цистерн**

А знаешь ли ты, сколько воды мы потребляем?
В городах развитых стран на свои бытовые нужды один человек использует до **500** и более литров воды в сутки (Москва, Нью-Йорк).Правда, в некоторых регионах мира, например в городе Калькутта (Индия) горожанам приходится довольствоваться **5 литрами** в день.

(Это предостережение можно оформить на стенде или плакате).

Конкурс «Экопроблемы»

(Участникам игры выдаются конверты, в которых уже готовый текст разрезан на фразы. Дети составляют из фраз текст экологической проблемы).

1. Катастрофически сокращаются леса во многих местах, некогда сплошь покрытых лесами, к настоящему времени они сохранились на 1/3 территории.

2. Каждый год в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов.

3. Озеро Байкал, которое содержит треть мировых запасов пресной воды, потеряло способность самоочищаться.

4. За последние 60 лет на планете исчезли множество видов животных, сотни видов растений, птиц.

Задание «Как сделать нашу планету лучше!»

*Ребятам заранее нужно придумать **10 правил, как сделать нашу планету лучше!** И оформить на красивых листочках!*

Ведущий: Каждый человек должен беречь окружающую среду: не разбрасывать мусор, не ломать деревья, не жечь костры в неположенном месте, заботиться о братьях наших меньших. Например, мы можем с вами, ребята, поддерживать порядок во дворах, на улице, в местах отдыха.

Сценка «Горе-туристы»

1-й турист: Сегодня мы пришли гулять, благо лес – рукой подать!
Закупили все подряд: пищу, спички, лимонад!
2-й турист: Свежий воздух возбудит наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки… Лес большой, он все вместит!
Лес ведь он - ничей!

Хором: Ничей!

3-й турист: Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают:
Жги и лей, руби и бей!
4-й турист: Урны нет! Неси в кусты! Мы с природою на «ты»!
1-й турист: Банки в землю закопаем, мусор птицам разбросаем!
В речку скинем все бутылки – в море пусть плывут посылки!

(СЛЫШЕН СТОН ПРИРОДЫ)
2-й турист: Мы цари! Молчи, Природа!
Все здесь наше – лес и воды!

Ученик 1:Что же натворили вы с природой?
Как теперь вам ей смотреть в глаза?
В темные отравленные воды,
В пахнувшие смертью небеса.
(Звучит фонограмма песни: «Дорогою добра»)

Идя к мечте прекрасной, не рви цветов напрасно,
Скулящую, бездомную собаку накорми.
Ты посади березку, ну а свою дорожку
Ты чисто-чисто подмети и мусор убери.

Пусть птиц веселый щебет всегда твой слух ласкает,
Пускай глаза ласкает красота родимых мест.
Иди за солнцем смело. Хоть этот путь не ведом.
Иди мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ученик 2: Пускай на землю лягут росы,
А не кислотный дождь и сбросы.
Пусть больше не дымят заводы,
Отходы пусть дают доходы.

Ученик 1: Машин же выхлопные газы пусть фильтры очищают сразу.
Пусть будут добрые приметы, чтоб мирно годы шли.
Не слезы по лицу планеты, а реки чистые текли.

Ученик 2: Мы выступаем здесь не зря.Тут вся надежда на тебя.
Мы начали, ты продолжай, ни перед чем не отступай!
Ни перед жадностью толпы, ни перед подлостью войны,
Ни перед глупостью людской, чтоб сохранился шар земной!

Ученик 3: А мы уже делаем многое:
- участвуем в экологических субботниках по уборке школьной территории и города (села)
- поддерживаем в чистоте природные источники – родники, ключики;
- проводим разъяснительную работу среди населения своего муниципального образования (*города, посёлка, деревни*) о необходимости поддержания чистоты возле своего жилища
- собираем желуди для выращивания молодых побегов
- ухаживаем за зелеными насаждениями школы
- украшаем наш второй дом пестрыми клумбами

- выпускаем экологические стенгазеты
- путешествуем экологической тропой
- соблюдаем правила поведения в природе
- участвуем в природоохранных акциях ***«День юного натуралиста», «Цветущая школа», «Парад цветов возле школы», «В объективе натуралиста»,«Вместо елки зимний букет», «День Земли», «Зеленая весна родного края»*** и других.

Ведущий: Будем же хранить нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу. Все вместе и каждый в отдельности.

(Участники сценки поют и уходят со сцены. Фонограмма припева песни «Родная Земля»)

Родная, родная, родная земля,
Холмы и равнины, леса и поля.
Ты добройсудьбою на счастье дана,
Одна ты на свете и в сердце одна.
Родная, родная, родная земля,
Холмы и равнины, леса и поля.
Ты добройсудьбою на счастье дана,
Одна ты на свете и в сердце одна.

Ведущий: Ребята, вы знаете, что существуют государственные и религиозные праздники, но ещё есть и экологические даты в календаре.

Конкурс «Экологические даты»

Определите, какие это даты *(Все даты можно выбрать из «Календаря экологических дат» ОДБ им. А. Гайдара)*.
Например:
- 22 марта – *Всемирный день воды.*
- 1 апреля - *Международный день птиц.*
- 22 апреля- *День Земли.*
- 5 июня - *Всемирный день окружающей среды.*И так далее.

Ведущий: А сейчас я расскажу вам одну удивительную историю про дворника. Слушайте.

Один дворник очень любил свою работу. Он убирал улицу и утром, и днём, ночью и в сумерках, поэтому на улице было всегда чисто. Летом он подметал улицу пушистой метлой, зимой расчищал от снега деревянной лопатой, осенью сгребал в кучу опавшие листья и сжигал их на костре.

Когда в последние годы на улице стали взрывать бомбы, он вызывал пожарных, врачей и милицию, а потом расчищал улицу от обгоревших обломков. Раз он оказался на отдыхе в пустыне, стал подметать и здесь,

среди барханов. Когда дворник умер и вознёсся на небо, стал подметать и здесь, и звёзды радовались, что вокруг чисто, нет ни осколков метеоритов, ни сгоревших спутников, ни ракет. Только Луна, звёзды и дворник, размахивающий метлой.

(Во время рассказа ведущего, появляется дворник с метлой и начинает мести зал. Но вдруг его метла внезапно ломается).

Дворник: Здравствуйте, ребята. Мне очень нравится моя работа, потому что она позволяет делать нашу планету, страну, село (город), улицу, двор красивее и чище. Я всегда помню слова моего друга маленького принца о том, что «есть твёрдое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

Дворник: У меня сломалась метла! Ребята, помогите мне сделать новую метлу.

Задание «Новую метлу – дворнику»

(Задача детей - собрать хворост и сделать новую метелку! Можно маленькую).

Ведущий: А сейчас можно провести игру для болельщиков.

Игра для болельщиков «Мусорить и убирать»

(Из зала приглашаются два участника, которые за 1 минуту должны собрать как можно больше мусора. Побеждает тот, кто больше соберёт, сбор мусора сопровождается музыкой, 1 за выполнение задания даётся бал).

Ведущий:Ребята, как вы думаете, что такое мусор? *(ответы детей)*.
А сейчас вы должны будете из имеющегося материала сделать тематический коллаж.

*Задание: «Мы защитим тебя, наша планета – Земля», «Мусор, отходы на Земле»*и другие темы**.**

(Детям необходимо сделать коллаж на предложенные темы из заранее заготовленного материала).

Ведущий: Как вы думаете, как можно помочь природе? А давайте мусор убирать. И все вместе поучаствуем в **физминутке.**

Физминутка

Мы по улице идём, на которой мы живём.
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём
Раз – в ведро, а два в корзину!
Наклоняем дружно спину.
Если дружно потрудиться всё вокруг преобразится!

(Входит Принцесса Замарашка с мешком мусора)

Замарашка: Что вы тут устроили! Мусор им не нужен! Да мусор украшает нашу планету. Показывает, что тут живут люди, а не только животные. Прилетишь на другую планету, где людей нет, сразу заметно, что чего-то не хватает – пнуть нечего. Некрасиво! Где приятно отдохнуть, так это у мусорных баков. А вы, ребята, деревья ломайте, цветы топчите, мусор бросайте в окна! Ведь наши главные враги кто? Чистота, зелёные насаждения! Да у вас здесь порядок… Ну, ничего, я сейчас всё исправлю *(Достаёт из мешка мусор и всюду его разбрасывает. В это время появляется Король мусора)*

Король: Молодец Замарашка правильно делаешь. А вы угадали кто я? Я – Король мусора. Смотрите, какой я красивый *(Показывает бороду, в которой запутались окурки, консервные банки, пачки от сигарет, фантики)*. Спасибо ребятам – тем, кто деревья ломает, мусор оставляет мне на украшение.

Да, что от нас бы осталось, если бы не ребята! Они нам помогают! Без них мы никуда! Спасибо вам, ребята!Я так думаю, всем, кто нас поддерживает, медали нужно вручить. Без них мы бы пропали. Неси медали! Пойдём, Замарашка, поищем претендентов на награду.

(Вместе уходят)

(Входят уборщица с ведром и дворник с метлой)

Уборщица:Ой сколько грязи и мусора! Нужно срочно убрать! Как это вы ребята до такого дожили. Не надо мусорить,вы меня слышите? Мусорить не надо. Чистота на нашей планете зависит от чистоты каждого уголка, то есть каждого из вас. И почаще играйте в мою любимую **игру *«Мусоробол».*** Хотите, научу?

Игра «Мусоробол»

Уборщица: Не секрет, что гуляя, к примеру, по парку, мы часто оставляем после себя самые разнообразные кучи мусора, бумажек и т. д. Это бывает даже тогда, когда урны находятся рядом. Просто мы в них даже попасть не можем. Вот и проведём сейчас такой эксперимент. Ребятам необходимо

точно в урну, стоящую на определённом расстоянии, бросить клочок бумаги. Кто точнее это сделает, тот и будет победителем. Итак, игра в мусоробол начинается!

Дворник: Ну а теперь давайте поиграем в другую игру. Она называется ***«Мусорить и подметать»***

Игра «Мусорить и подметать»

(Чертится круг диаметром 3 м, в котором разбрасывается мусор. Водящий становится в него с метлой в руке и по сигналу начинает выметать мусор. Он считается победителем, если за одну минуту очистит круг).

Уборщица: Вы меня не подвели. Я думаю, что теперь вы уже не будете где попало бросать мусор. А Замарашек гоните.

Дворник: Да их я замету волшебной метлой *(Под музыку начинает символически заметать Короля и Замарашку в урну)*

Правило: отдыхая в лесу, не забывайте, что вы находитесь в гостях у природы, а потому не оставляйте после себя беспорядок. Помните: брошенная бумага разлагается два года, консервная банка – не менее семидесяти лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков, так как на земле нет бактерий, которые могут его разрушить. А осколки банки или бутылки способны, как мины, «сработать» даже через 1000 лет. Сколько уже людей получили травмы из-за стёкол, которые легко прорезают обувь. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

(Песня Ю. Антонова «Колокола тревоги» 2-й куплет)

Сценка «На природе»

(Выходят два мальчика, в руках у них пустые бутылки и пакеты)

1- Кто не любит на природе
Погулять весной с друзьями?
Посидеть у тихой речки
И послушать соловья!
Только надо на природу
Взять пять литров лимонада,
Ящик чипсов и орешков
Чтоб не тратить время зря!

2- Запалить костер побольше,
Покричать, чтоб было слышно
Птицам, что у нас есть голос,

А потом все сразу съесть!
И идти домой спокойно,
Мы ж на отдыхе устали,
А бутылки и бумагу
Мы оставим прямо здесь!

(Мальчики уходят. Выходят другие участники сценки)

Кто не любит на природе провести часок-другой,
При хорошей при погоде так не хочется домой.
У реки, в лесу, и в поле можно время провести,
Только так, чтобы природе нам урон не нанести!
Только так, чтоб на поляне, где зеленая трава,
Вдруг не выросла бы свалка из бумаги и стекла.
Чтоб в реке не мусор плавал, а карась, налим, сазан,
Чтоб никто природу нашу никогда не обижал!

Ведущий: Мусор загрязняет окружающую среду, ухудшает качество жизни. Поэтому решение проблем с его сбором, вывозом, хранением и использованием приобретает всё большее значение для охраны природы. Для облегчения утилизации отходов необходима их сортировка. И сейчас мы с вами этим и займёмся, научимся сортировать мусор во время **игры,** которая так и называется ***«Мусоросортировка».***

Игра «Мусоросортировка»

(Перед детьми карточки разных отходов / пластиковая бутылка, газета, яичная скорлупа, обёрточная бумага, алюминиевая банка, обои, пакет из-под сока, фольга, коробочка от йогурта, апельсиновая корка, целлофановый пакет, картофельная кожура. /
3 контейнера: жёлтый, зелёный, чёрный
Задание: разложить мусор в разные контейнеры (дети сортируют мусор по контейнерам в Ж (жёлтый) пойдёт бумага в З (зелёный) – пластик и алюминиевые банки, а в Ч (чёрный) – пищевые отходы)

Ведущий:
Весна! Ручьи не умолкают:
Потоки в буйстве – там и тут.
И в наше озеро стекают
И удобренья и мазут.
Весь берег стал похож на свалку –
Чего, чего тут только нет:
Объедки, старые мочалки,
Обрывки книжек и газет…

Растут те свалки год от года
По берегам озер и рек,
И сокрушается Природа:
— Зачем все это, Человек?!

Иду таежною долиной…
И снова – горькие слова:
У сосен высохли вершины,
С берез осыпалась листва,
На травах – черные болячки –
Беда, куда ни погляди…
И разъяснил мне егерь мрачно:
— А что? Кислотные дожди…
… Лес плакал точно в непогоду
Скрипучей жалобой калек,
И я услышал стон Природы:
— Что натворил ты, Человек?!

Раз в туристическом вояже
Я искупаться захотел.
Но прогулялся возле пляжа
И, верь, раздеться не посмел.
Тянуло от воды отравой –!
Шибали запахи волной.
Не море – сточная канава
Плескала тихо предо мной.
Дымили вдалеке заводы,
Шумел космический наш век.
Но грустным был венец Природы
Ее созданье – Человек.

Наш разум стал Природе игом!
А не случится ли вдруг так,
Что нам самим до Красной книги
Останется всего лишь шаг.
От термоядерных реакций
И от химических новаций
Не раз рвалась потомства нить.
Волна чудовищных мутаций
Грозит планету затопить.

Все может быть, все может статься…
Вопрос ребром: быть иль не быть?

Никто за нас того вопроса
И не подумает решить.
А между тем все час за часом
Мы продолжаем зло вершить.
И вот уж нет лесных запасов,
Уже в реке нельзя попить.
Ракеты бьют по небосводу,
Тревожа мирный наш ночлег,
И только ахает Природа:
— Да сын ли ты мне, Человек?

Ведущий: Мусора накопилось так много, что если его не перерабатывать, он покроет всю планету. Надо искать пути вторичного применения использованных предметов и вещей. Не бывает ненужных вещей, а бывает мало фантазии. Повторная переработка и использование отслуживших вещей и материалов может вестись в масштабах страны и в каждой квартире. В первом случае нужны заводы, специальные станки, оборудование и капиталовложения. А во втором - только желание– и выдумка людей.

И сейчас мы приглашаем вас поучаствовать в творческих конкурсах:
зрелищный конкурс *«Мусор + фантазия», «Вторая жизнь вещам», «Только не ткань»*запомнится яркими и необычными костюмами и поделками из отходов.
конкурсы*«Эко- сумка вместо пакета», «Ненужную бумагу — на нужное дело!», «Бумаге — вторую жизнь»*- различными стильными аксессуарами.

Для создания всех моделейдолжны использоваться общедоступные материалы: пакеты для мусора, газеты, скотч, фантики. Эти конкурсы доказывают, что стильные вещи можно изготовлять не только из тканей, но из всевозможных материалов. И, пожалуй, самая главная особенность этихмоделей в том, что они уникальны, существуют в единственном экземпляре!

(Подготовиться к этим конкурсам ребятам помогут книги из **комплекта областного проекта *«Маршруты летнего чтения»).***

Удивительные сокровища можно найти рядом с нами: глянцевые жёлуди и каштаны, встопорщенные сосновые и гладкие еловые шишки, яркие осенние листья, нежные цветы, изящные травы, причудливые коряги – всё это и многое другое щедро дарит нам природа. Главной советчицей в изготовлении поделок должна стать ваша фантазия.

Фантазия фантазией, а книга поможет вам всё сделать правильно. Поэтому давайте полистаем вот это небольшое красочное издание

Захаренко О. В. Поделки из природных материалов: Лучшие советы / Ольга Захаренко.- М.: АСТ: Астрель, 2011.- 32с.: ил.

Из этой книги мы сможем почерпнуть для себя новые творческие задумки.

В книге представлены описания всех поделок. Чёткие, понятные инструкции и цветные схемы, подробный список инструментов и материалов, красочные рисунки и фотографии – всё это поможет нам без особых усилий создавать красивые изделия своими руками. Книга адресована всем любителям рукоделия.

Следующая книгапро оригами.

Колганова Ю. С. Самые изысканные модели оригами / Юлия Колганова.- М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2016, 2010.- 80с.: ил.

Оригами – древнее искусство изготовления бумажных фигурок. Родиной оригами считается Япония, но своё начало оно берёт в другой восточной стране – Китае, где была изобретена технология изготовления бумаги. Со временем вместе со странствующими китайскими монахами стали «путешествовать» и некоторые тайны её изготовления. Через некоторое время в Японии наладили массовое производство бумаги, намного обогнав Китай.

Слово «оригами» складывается из двух иероглифов, которыми обозначают слово «бумага» и «складывание». Умение складывать из бумаги в Японии было обязательным даже для аристократов. Ведь оказать внимание в виде цветка или журавля наиболее лёгкий и изысканный способ объяснения в любви.

В книге мы найдём пошаговые описания и иллюстрации для выполнения оригинальных моделей оригами.

Зайцев В. Б. Поделки из пластиковых бутылок.- М.: РИПОЛ классик, 2012.- 16с.: ил.- (Детское творчество).

Эта книга будет интересна и взрослым, которые любят украшать свои садовые участки такими изделиями. А уж материала для подобных поделок в каждом доме великое множество. Так что, дерзайте!

В книге даётся подробное задание и указывается, при помощи каких материалов и инструментов оно выполняется.

Мальчики и девочки! Лето и осень – благодатная пора для творчества. В это время художественные занятия превращаются в увлекательную игру! Одно из самых любимых увлечений дома и на улице – это конструирование из всевозможных материалов: из бумаги и картона, природного и строительного материала, проволоки и деталей конструктора и так далее.

Самое важное в конструировании из природного материала – это умение увидеть в простой природной форме какой-то образ. Одна шишка похожа на ёлочку, а другая – на ёжика. А веточку легко превратить в рога оленя. Кленовый листок похож на корону, берёзовый – на маковку церкви, ивовый – на щуку или меч сказочного богатыря…

Итак, берём в руки шишки, ракушки, веточки, жёлуди и другие дары природы. Внимательно рассматриваем с разных сторон. Смело фантазируем и умело мастерим! А поможет вам книга

Лыкова И. А. Шишка, жёлудь и ракушка. Конструируем игрушки из природного материала./ художник Людмила Грушина.- М.:

Издательский дом «Цветной мир», 2014.- 16с.: ил.- (Мастерилка Ирины Лыковой).

Общение с природным материалом деликатно и ненавязчиво учит всматриваться в окружающий мир. Воспитывает восприятие, наблюдательность и подлинно художественный вкус. Развивает глазомер и аккуратность.

Уважаемые родители и педагоги! Дорогие ребята! С помощью этих книг вы сможете создавать красивые и при этом полезные вещи своими руками! А это так здорово!)

Ведущий: А теперь давайте повторим правила *(Дети вместе с ведущей уборщицей и дворником повторяют правила)*

1. Животным в тишине размножаться дайте, весной у водоёмов шум не создавайте
2. Если чистый водоём – хорошо купаться в нём. Воду вы не загрязняйте, в неё мусор не бросайте
3. Мусор на поляне траве расти мешает, из-зи него растениям света не хватает. Люди мусор не бросайте, жизнь растений уважайте
4. Не обижайте червяка, его польза велика! Он мусор разный поедает, и природу очищает
5. Если собрался идти ты в поход, нужно продумать всё наперёд. Что оставить дома, а что с собою взять, чтоб потом природу меньше загрязнять
6. Мусор руками не следует брать, нужно перчатки всегда надевать! А если перчаток с собою нет, наденьте на руку целлофановый пакет.

(После окончания мероприятия жюри подсчитывает баллы и с изображения земного шара убирает «отходы», соответствующие заработанным каждой командой очкам.)

Ведущий: Сегодня мы узнали, как можно использовать бытовые отходы, не мусорить, этим мы причиняем вред не только природе, но и самим себе и всем живым организмам на земле.

Мусорная фантазия

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.
Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете…
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

А. Усачёв

Ведущий: А теперь подведем итоги. Вместе с вами мы «убрали мусор» с нашей планеты и поблагодарили природу за ее помощь. Давайте же беречь нашу Землю! Ведь другой планеты у нас не будет. Земля с ее биосферой- это величайшее чудо. Завтрашний день земли будет таким, каким мы сохраним и создадим сегодня.

(По окончании игры подводятся итоги. Жюри представляет команду-победительницу)

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Мы думаем, что, несмотря на то, что конкурсы были шуточными и простыми, кое-чему вы всё-таки научились. И теперь. Проходя по парку, вы уже не будете, где попало бросать мусор. И, может быть, хоть чуть-чуть бережнее будете относиться к природе. Природа – наш дом, а в доме всегда должно быть чисто.

Ведущий: Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано. Земля с ее биосферой - величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Стали люди сильными, как боги,
И судьба Земли у них в руках.
Но темнеют страшные ожоги
У земного шара на боках.
Мы давно освоили планету,
Широко шагает новый век.
На Земле уж белых пятен нет,
Черные сотрешь ли, Человек?

Человек! Все в твоих руках! Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят; хорошо там, где берегут окружающую природу. Как хочется, чтобы вокруг не было мусора, чтобы было много цветов, чтобы пели птицы!

«Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы Земля наша».(А.П.Чехов)

Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой,
И шепчут мне материки:
Ты береги нас, береги!
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза!
И тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!
Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега,
И слышу голос я реки:
Ты береги нас, береги!
Остановил олень свой бег:
Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги!
Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы на ветру:
Я сберегу вас, сберегу!

В ходе мероприятия с ребятами можно провести и другие различные интересные конкурсы викторины, игры и так далее.

КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ, ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

Задание: В лесу надо вести себя тихо и спокойно.
Задача детей в полнейшей тишине построиться по росту, затем по цвету глаз, затем по размеру обуви и т. д. (*В ПОЛНЕЙШЕЙ ТИШИНЕ. Лес не любит шума).*

Задание: Назовите***10 вещей, ради которых стоит спасать мир!***
- *(дети называют 10 вещей)*

Задание: Назовите ***5 самых красивых мест Земного шара****! (Или, на ваш взгляд,* ***самое красивое место в вашем селе*** *или* ***городе)***
(дети называют…)
Нарисуйте их *(мелом на асфальте, или карандашами, красками на бумаге)*

Задание «Нет –свалке по имени Земля».

Зайти в помещение и сказать, что вас не устраивает? (в помещении должен быть беспорядок. Дети должны увидеть 5 ошибок, за что получат 5 баллов).

1. Грязные парты
2. Бумаги на полу
3. Цветы не политы и в плохом состоянии
4. Доска грязная
5. Класс не проветрен.

Игра «Что сначала, что потом»

(ребятам надо выложить по порядку, какой путь проходит мусор (дети самостоятельно выкладывают логическую цепочку)

Спортивная игра «Дворницкие баталии»

(Игра похожа на хоккей, только вместо клюшек используются веники или метёлки, а у вратарей мусорные совки)

Конкурс «Песня о природе на природе»

Пропеть как можно больше песен о природе.

Литературный экологический турнир «Как аукнется, так и откликнется», в ходе которого каждая команда должна придумать экологическую сказку на мотив всем известных сказок "Репка", «Под грибом» и других.

Блицопрос «Мусорная куча»

В ходе блица ребятам предстоит ответить на ряд вопросов:
Вопросы:

1. Что будет, если не вывозить мусор из контейнера?
2. Нужна ли свалка и зачем?
3. Красиво ли смотрится свалка около речки, леса или на поляне?
4. Как уничтожают мусор на свалке?
5. Где перерабатывается бытовой мусор
6. Какие природные богатства нам нужно сберечь
7. А, что лично каждый из вас сделал, чтобы природа вокруг нас стала ещё красивее?
8. На земле валялась бумага, полиэтиленовые пакеты, сломанные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ребята собрали все это и сожгли на костре.Как вы поступите, чтобы не причинить вреда природе? Дайте краткий ответ.

9. Вы увидели, что на берегу озера мужчина моет машину.Как вы поступите, чтобы не причинить вреда природе? Дайте краткий ответ.
10. Шли по лесу, увидели тлеющие угольки костра.Как вы поступите, чтобы не причинить вреда природе? Дайте краткий ответ.

Загадки на тему экологии:

Когда наводят дружно порядок и уют
Всё, что совсем не нужно мне люди отдают.
(Мусорный контейнер)

Железной лопатой железный паук железные баки хватает
И в каждом районе и в каждом дворе он брюхо себе набивает
(Мусоровоз)

Без взрослых с ним развлекаться опасно,
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой
И он обернётся серьёзной бедой.
(Костер)
Хохотун Егорка взялся за уборку.
В пляс по комнате пошёл,
Оглянулся – чистый пол.
(Веник)

Скручена, связана, на кол просажена.
По двору гуляет, мусор подметает
(Метла)

Зверь живёт у нас в квартире,
С рёвом по полу ползёт,
Всё, что на пол уронили,
Обязательно слизнёт.
(Пылесос)

Шустрый и неутомимый!
А как сунет нос в углы,
Вмиг без мусора и пыли
Станут в доме все полы!
(Пылесос)

По квартире ходит слон
И глотает мусор он.
(Пылесос)

В библиотеке можно открыть ***«Зал возрождённых ценностей»,*** в котором будут проводиться практические занятия, и экспонироваться выставки с работами ребят, изготовленными из промышленных и бытовых отходов. **Тематика** занятий может быть следующая:

1. ***«Опилки и стружки»***
2. ***«Спичечные коробки»***
3. ***«Семена и зернышки»***
4. ***«Перья и пух»***
5. ***«Бутылочные пробки»*** и так далее

Мероприятия рекомендуем закончить ***«Экологической облавой»*** - очисткой территории.

Облава - это операция бойцов экологического фронта по выявлению и задержанию нарушителей чистоты природы. Бойцы вооружаются перчатками и мешками и шаг за шагом прочесывают всю территорию. Завершается операция ликвидацией всех захваченных нарушителей экологии. Их просто - напросто сваливают в мусорный ящик. Затем на итоговой поверке командование благодарит бойцов. А они, как положено, отвечают: «Служу экологии!»

Стихотворения

Недалекое будущее

Человек идет скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает
Ни оленя, ни лису...
Не летит пчела на клевер,
Уток нету в камышах...
Вместо птиц китайский плеер
Заливается в ушах.
Не цветет в траве фиалка.
Рыбы нет в глубинах рек.
Слева – свалка, справа – свалка,
Посредине – человек.
Что стоишь – глядишь уныло?
Раньше думать надо было!

А. Игнатова

На городском субботнике

На городском субботнике
Отличные работники.
Прибрать сегодня город
Пришли и стар и молод.
Собрали́сь пенсионеры
Чистить улицы и скверы.
– Вам помощники нужны?
Предложения слышны.
Это вышел третий класс
На уборку в первый раз.
Только слышится: – Давай!
На работу налетай!
Кто-то мусор собирает,
Кто-то деревца сажает,
Кто-то в клумбах копошится,
Всюду радостные лица.
На городском субботнике
Все дворники, все плотики.
Даже беспокойный мэр
Помогать пришёл в наш сквер.
Никто ни с кем не ссорится,
У всех работа спорится.
Третий класс решил на «пять»
Город к празднику прибрать.

Н. Анишина

Хоть трава не расти

Всё меньше нетронутых мест на планете.
По тундре разлиты озёра из нефти.
И вихри враждебные вьются из труб...
Живая природа – уже полутруп.

Поставил её человек на колени.
Всё дальше на север уходят олени...
Мы денег побольше хотим огрести.
А что после нас?
ХОТЬ ТРАВА НЕ РАСТИ.

А. Усачёв

Прогулка

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят!
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Тут и там – пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо...
– Эй, ребята! – крикнул Дима. –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода!
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались,
Загорали,
Жгли костер,
В футбол играли –
Веселились, как могли!
Пили квас,
Консервы ели,
Хоровые песни пели...
Отдохнули – и ушли!
И остались на полянке
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки,
Две размокшие баранки –
Словом, мусора гора!
Мы приехали на речку
Понедельник провести,

Только чистого местечка
Возле речки не найти!
С. Михалков

Экологическое
Земля дымила дымом,
Земля пыхтела паром,
Земля травилась ядом
И взрывами тряслась.

Земля леса рубила,
Земля леса сжигала,
Земля леса топила,
Ну, словом, зарвалась.

Потом она спросила:
- А где же атмосфера?
Мне что-то стало душно,
Ах, мне нехорошо!

Ах, дайте кислороду
И чистенькую воду!
Нормальную погоду!
Но поезд-то ушел.
Р. Алдонина

Благодарность за пикник
Приехала как-то семья на пикник –
В реке поплескаться, пожарить шашлык.
Лес встретил их щедро, как добрых друзей:
Малиной попотчевал, пел соловей.

И как благодарность, на месте стоянки...
Остались пакеты, бутылки и банки.
Ох, лесом сейчас быть совсем нелегко.
Ему бы за вредность давать молоко!
А. Сметанин

Мы экологами стали
Нам значки сегодня дали,
Мы экологами стали!
Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.

Чтоб цвели сады и скверы,
Чтобы всем нам лучше стать,
Мы хорошие манеры
Будем младшим прививать.

Чтоб деревья и цветы
Город украшали,
Чтобы этой красоты
Люди не ломали.

Со своих дворов начнём,
Мусор быстро соберём.
Стёкла битые кругом,
Не походишь босиком.

Грабли, вёдра и лопаты
Разобрали все ребята.
Навалились на дела,
И работа в ход пошла.

Клумбы новые разбили,
Маргаритки посадили.
Чтоб деревья не грустили,
Их водою напоили.

Тут же к нам со всех концов
Прилетело сто скворцов.
Ищут корм своим птенцам
И разносят по домам.

Мы трудились, мы старались,
Превратили двор в оазис.
От работы так устали,
Что "зелёными" все стали!

Н. Анишина

Не надо мусорить в лесу!

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

М. Крюков

Опомнись, вздрогни человек:
Не долог на земле твой век.
Но что после себя оставим?
И чем себя мы здесь прославим?
Убитой птицей на заре?
Лесами черными в огне?
И свалкой мусора огромной?
Иль атмосферою зловонной?
Иль речкой с мертвою плотвой?
Полями с выжженной травой?

В ходе мероприятий рекомендуем использовать отрывки из анимационных фильмов:
«Загадки Джесса. Как поступить с мусором»
«Тралик и Валик. Экология»
«Фиксики. Фикси-советы. Берегите природу»
«Фиксики. Фикси-советы. Чему учит экология»
«Человек и природа. Хозяева или паразиты»
«Экология»
«Это совсем не про это» и другие.

Составитель: Замышляева Н. Г., гл. библиотекарь ОДБ им. А. Гайдара