ОГБУК «Костромская областная детская библиотека имени Аркадия Гайдара»

ОСЕННЕЕ АССОРТИ

(Методические рекомендации по организации работы библиотек с детьми в осенние каникулы)

Кострома, 2017

Уважаемые коллеги!

Приближаются осенние каникулы. И библиотеки, обслуживающие детей, должны активизировать свою деятельность по организации работы в этот каникулярный период.

Осенние каникулы - пора новых впечатлений, знакомств и открытий. Всем хочется, чтобы каникулы прошли весело, занимательно, творчески, необычно. Провести их с интересом поможет библиотека, где можно поиграть, повеселиться, научиться чему–то новому, прочесть любимые книги.

Современная библиотека не только место выдачи книг, а место где дети общаются со сверстниками, рисуют, занимаются лепкой из пластилина, читают книжки, смотрят мультфильмы – занимаются тем, что им нравится. Попутно ребята получают новые знания и умения, что, возможно, станет толчком к развитию творческой личности.

Осенние каникулы

Липа лист осыпала, сеет мелкий дождь,
Осенние каникулы ты так долго ждёшь!
Ничего, что листья по ветру летят,
Рыжим мехом лисьим устилая сад.

Хоть туман повесила осень над полями –
Проведёшь ты весело каникулы с друзьями.
Я тебе желаю радости и смеха,
Осень золотая веселью не помеха!

Хорошо если библиотека на видном месте разместит свою **рекламу** примерно такого содержания:

Всех выдумщиков, фантазёров, весёлых и находчивых детей
приглашаем принять участие в творческом десанте
«СуперКаникулы в библиотеке!». Для вас подготовлена
насыщенная культурно-развлекательная программа:
Весёлые и занимательные игры, конкурсы, мероприятия
Познавательные виртуальные экскурсии и путешествия
Библиотечные квесты
Творческие мастер-классы
Игротеки
И, конечно увлекательное ЧТЕНИЕ!

Далее указывается перечень мероприятий с датами и временем проведения, адрес и режим работы библиотеки.

Каждые каникулы библиотеки ждут своих читателей. В эти дни оформляются выставки, проводятся различные увлекательные мероприятия.

Библиотекари стараются, чтобы ребята научились чему-то новому, получили положительные эмоции и позитивный заряд.

И если мы с вами хорошо подготовимся в предстоящие осенние каникулы в наших библиотеках будет оживлённо.

А начинаем мы свою работу как обычно с фондов.

Осень - самое удивительное время года. Словно природа в эти месяцы переживает сразу три состояния: разноцветность лета, весеннее ожидание нового и первую заснеженность зимы. И чтобы ребята почувствовали это, познакомьтеих с **произведениями** и **книгами об осени** для детей: **Я. Аким *«Где ты ходишь осень?»,* В. Бианки*«Прячутся»,* И. Бунин *«Листопад»,* М. Волошин *«Осенью», «Времена года»,* Г. Граубин *«Почему осенью листопад?», «Дивная пора»,* А. Майков *"Осенние листья по ветру кружат",* А. Плещеев *«Осенью», «Приметы осени»,* М. Пришвин *«Лисичкин хлеб»,* А. Пушкин *«Уж небо осенью дышало»,* М. Рапов*«Ёжинька и белочка»,* М. Садовский *«Осень»,* Г. Скребицкий *«Осень»,* Н. Сладков *«Почему ноябрь пегий»,* И. Соколов-Микитов *«Листопадничек»,* А. К. Толстой *«Осень, обсыпается весь наш бедный сад»,* Е. Трутнева *«Осень»,* Ф. Тютчев *«Есть в осени первоначальной…»,*** народная сказка ***«Колосок»,* З. Федоровская *«Осень» и другими*.

Тематика и формы мероприятий могут быть самыми различными:



А начать можно с **Акции *«Подари своё тепло»*** вязаный стрит арт. Когда дети будут дарить сувенирчики (салфеточки, очечники, чехольчики, сидушки и т. д.) или вещи (наушники, головные повязки, варежки, носки, перчатки и др.), связанные своими руками, друг другу. Или же в один из дней собраться всем, кто хочет принять участие в акции, и связать тёплый плед или коврик, или шарфики. Каждый будет вязать свой квадратик, из которых потом соберут готовое изделие. Его можно будет подарить в детский сад, детский дом или другие социальные объекты.

(англ. ***Streetart*** *—* ***уличное искусство****) — направление в современном изобразительном искусстве, Стрит-арт – это любое творческое действие, созданное в городской среде, в пространстве улиц и площадей. Стрит-артеры – это и уличные музыканты, мимы, танцоры брэйк-данса, флэшмоберы и акционисты. То есть все те, кто выходит на улицу, чтобы творить. И неважно, занимается этим творческий человек постоянно или совершает одну, но важную для себя и, как он считает, для окружающих Акцию.*

Стрит-артом может заниматься кто угодно. Лишь бы была нестандартная идея, которую хотелось бы поведать миру, поскольку стрит-арт может быть выражен любыми средствами.

Мы часто считаем: стрит-арт — это, в основном, граффитти. Но это только одно из направлений.Жанровое разнообразие стрит-арта практически безгранично, каждый выражает себя, как может. Творить может любой желающий, не имея специального художественного образования.

Стрит-арт отличается от других видов творчества своей публичностью, доступностью массам. Встаешь утром, а во дворе на асфальте красочное панно, едешь на работу — унылый забор засиял всеми цветами радуги, вышел в сквер на перерыв — а там забавная инсталляция).

Накануне осенних каникул в сквере, парке или около библиотеки можно провести **акцию *«Краски осени в стихах и картинах»,*** и во время которой, дети создадут портрет осени из природного материала. В ход пойдёт всё - ветки с красиво расцвеченными листьями, сосновые и еловые шишки превратятся в колючих ежей, лис, сов и стрекоз, а бочонки желудей оживут и напомнят маленьких гномиков, которые вышли на прогулку. Сухостой, сорная трава, мох тоже пригодятся для создания детских шедевров. Чудесно расцвеченные гроздья рябины, полыхающие своей яркостью, кленовые ветки с красивыми листочками придадут особый колорит экспозициям. Это прекрасное сочетание можно украсить всевозможными плодами и семенами.

Такие аранжировки, которые необыкновенно хороши своим осенним спектром красок, напомнят удивительную сказочную страну. А осенние строчки из известных стихотворений **Пушкина, Бунина, Майкова, Тютчева** и других поэтов, написанные на асфальте дополнят творческие композиции детей. Их смогут прочитать все желающие.

Ну, а местные жители, став невольными посетителями такой необычной выставки под открытым небом, я думаю, будут восхищаться полыхающими осенними красотами картин, созданными фантазией ребят. Эта акция станет своеобразным подарком всем жителям вашего населённого пункта, порадует их своей красотой и создаст отличное настроение.

В первый день каникул стоит организовать **детский праздник *«Листопад, листопад! Листья желтые летят!», «Осень – рыжая подружка», «Почитаем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем»,*** началом которого станет увлекательное **театрализованное представление** с участием активистов библиотеки. В ходе мероприятия желательно устроить **презентации выставок декоративно-прикладного творчества** детей. На празднике дети могут декламировать стихотворения, участвовать в конкурсе загадок, в подвижных играх, отвечать на вопросы викторин**,** называть приметы осени и осенних месяцев.

Место, где будет проводиться праздник необходимо украсить осенними листьями, яблоками и гроздьями рябины. Пусть звучит музыка **П. И. Чайковского *«Времена года».*** Праздник должен быть костюмированным и самой красивой на нём будет Королева Осень.

Увлечёт ребят и **фольклорная игра *«Волшебный осенний листок».*** В ходе этой игры дети познакомятся с осенними обрядовыми праздниками, пословицами и поговорками об осени, споют и потанцуют, почитают стихи **И. Бунина, А. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Фета, А. Плещеева, Е.Трутневой**, посвященные осени и осенним месяцам. Ведущая мероприятия расскажет участникам праздника об осенних месяцах (чем они примечательны, как назывались в старину), познакомит школьников с праздниками, которые связаны с сельскохозяйственными работами, и как люди отмечали их в давнее время.

А затем ребята будут снимать с нарисованного дерева листики с заданиями, и отвечать на вопросы, за каждый правильный ответ они получат фрукт или овощ из корзины.

Обычно очень весело проходит **игра *«Угадай фрукт».*** Ребята с завязанными глазами и в перчатках, наощупь угадывают фрукт из корзины. Те участники, которые правильно определили все фрукты, получают призы.

Можно предложить конкурсно–игровую программу, в которой дети проверят себя на знание русских народных сказок. А после мероприятия вместе сними сделать поделки из осенних листьев.

Юные читатели, их мамы и папы, бабушки и дедушки могут принять участие и в **литературной игротеке *«Фольклорная корзинка»*** на тему ***«Осень к нам пришла».*** Отгадывая загадки, дети найдут отгадки в корзинке, наполненной овощами, фруктами, грибами и ягодами. Затем в **конкурсе ассоциаций *«Угадай на ощупь»*** участникам будет предложено определить, что это за предмет они нашли в «чудесном мешочке». Во время мероприятия дети вспомнят названия осенних месяцев, прочитают любимые стихи и рассказы про осень, нарисуют овощи, фрукты, грибы и ягоды и назовут сказки, в которых они упоминаются. Книги с этими сказками обязательно надо приготовить, чтобы ребята могли их полистать и взять почитать.

Между конкурсами дети подвигаются во время **игры *«Перепрыгни через лужу»*** и попрыгают на **физкультминутке *«Хлопай-топай».***

Ребятам постарше будут интересны **литературные балы: *«Осенняя волна», «Осенних красок хоровод», «Закружилась в небе осень», «Осенний бал цветов»***и другие.

Сколько удивительных, вдохновенных строк посвящено писателями и поэтами этому замечательному времени года! Всем с детства памятны любимые стихотворения: пушкинское ***«Уж небо осенью дышало…»,*** тютчевское ***«Есть в осени первоначальной»,*** некрасовское ***«Славная осень!»***, блоковское ***«Осенний день высок и тих…»***, есенинское ***«Отговорила роща золотая».*** Ребята и взрослые с удовольствием поучаствуют в **конкурсе буриме**, сочиняя простые и трогательные четверостишия об осени.

Осень – романтичное и красивое время года. Многие поэты, художники, композиторы воспевали осень в своих произведениях, восхищались ею. И поэтому в библиотеках можно провести **цикл**

мероприятий эстетической направленности об этом удивительном и прекрасном сезоне.

Во время **литературных вечеров** ***«Путешествие в осень», «Напевы золотой осени», «Осень в поэзии, музыке и красках», «Я тихо бреду по опавшему лету»*** ребята вместе с родителями могут принять участие в **семейном поэтическом экспромте** ***«Октябрь серебристо – ореховый»: читаем и сочиняем стихи об осени»***. А также вспомнить, какая бывает осень: радостная, богатая урожаем, пышно убранная и грустная с каплями мелкого дождя. Но все равно родная земля в это время года всегда прекрасна, привлекательна и очаровательна.

Начать такие встречи можно под музыкальную композицию ***«Осень»*** из цикла ***«Времена года»*** **Антонио Вивальди** или ***«Осеннюю песню»*** **П. И. Чайковского** из цикла ***«Времена года».***

А подготовленные слайд-шоу помогут полюбоваться чудесными картинами осенней природы ипознакомиться с творчеством великих русских художников **Ивана Шишкина, Исаака Левитана** и других.

Ребята смогут увидеть осень глазами поэтов и писателей, ведь им будут представлены стихи и отрывки из **произведений А. Пушкина, Ф. Тютчева, И. Бунина, С. Есенина.** Слушая стихи, дети почувствуют разную осень: светлую и теплую, золотую, серую и дождливую.

На **фольклорно-литературных часах** ***«Осенины», «Что нам осень принесла», «Закружилась золотая осень»*** детей надо познакомить с осенними приметами и праздниками народного календаря.

Познавательно-развлекательный час ***«Осенняя мозаика»*** стоит посвятить осенним изменениям живой природы – рассказать о подготовке животных к зимовке, о перелетных и зимующих птицах, об осенних цветах, о дарах осени и ее приметах. А закончить мероприятие можно изготовлением поделок из бумаги – тыквы-фонарика, яблока-украшения, гриба в технике оригами.

С целью разгадать тайны осенней природы и увидеть чудеса советуем провести **познавательную игру - виртуальное** ***«Путешествие в осеннее царство».*** По пути ребята будутразгадывать загадки про осень, называть приметы осени, пословицы и поговорки, строить «логическую цепочку» осени - ранняя, золотая, поздняя и так далее. Во время остановок на разных станциях маленькие читатели могут выполнять различные задания. Например, на остановке ***«Лесная»*** разглядывать разноцветные листья на деревьях, любоваться красотой осеннего леса. А на ***«Грибной»*** - «собирать» съедобные и несъедобные грибы. На***«Ягодной»*** осенние ягоды – калину, рябину, клюкву, бруснику – «пробовать» и узнавать об их целебных и лекарственных свойствах. На остановке ***«Животная»*** знакомиться с образом жизни лесных зверей.

Во время **познавательно – развлекательных игр** ***«Осенние дары», «Осенний листопад загадок»*** ребята не только будут участвовать в веселых состязаниях, отгадывать загадки, кроссворды но и поработают головой и

руками в **конкурсных заданиях** ***«Художница-осень», «Осенние загадки», «Птицы улетели», «Урожайная»*** и других. После игры, все желающие смогут принять участие в **коллективной творческой работе** ***«Листья клёна»***или изготовить поделки из крупы на **тему** ***«Щедрая осень».*** А в ходе проведения **интерактивных эко-часов** и **экологических экспедиций** ***«Я люблю это время года», «Экослед», «Приметы осени»,*** дети придумают название, герб, девиз для команд и ответят на вопросы **экологических викторин** ***«Чьи плоды?», «Кто приготовился к спячке».*** Завершит мероприятие **слайд-обзор** ***«Осень на дворе», «Путешествие к осени».***

Осень – замечательное время года. Это - пора дождей и листопада, И чтобы не грустить об ушедшем лете, стоит организовать **поп-шлеп-дискотеки** ***«Осеннее настроение», «Клево - кленово...», «Осенняя музыкальная карусель».*** Пусть ребята повеселятся, потанцуют, после чего отдохнут во время просмотра мультиков.

А как приятно всей семьёй посетить **библиотечное кафе** ***«Овощное ассорти», «Золотое настроение осени», «Осенний микс»*** и принять участие в**литературно-музыкальной программе** ***«Шаг в осень», «Inter'активная осень», «Рыжий листопад».*** Музыка и поэзия, звучащие на празднике, способствуют созданию тёплой праздничной атмосферы. А все присутствующие, обычно, охотно выполняют весёлые конкурсные задания, дегустируют зимние заготовки и участвуют в **марафоне** ***«Танцы осеннего периода».***

Осень - самое выразительное время года. Хочется застыть в восторге от разноцветья осенних красок. Пышно убранная и нарядная, она сменяется другой - серой, невидной, в лоскутьях опадающей листвы, грустной, с тихим плачем мелкого дождя, с караванами птиц, улетающих на юг. Любуйся - не налюбуешься! А ещё осень замечательное время года для модниц… Устройте **конкурс костюмов** ***«Госпожа Осень», «Гвоздь сезона»*** или **зонтиков** ***«Осень под зонтом».*** Буйство красок и восторг, удовольствие получат все!

К мероприятиям рекомендуем оформить **библиотечные выставки** ***«Кто придумал зонтик», «Осенний бум», «Очей очарованье».***

Почти в каждой библиотеке костромской области работают **семейные клубы.** Одно из заседаний рекомендуем посвятить **конкурсам заготовок:** ***«Любимые заготовки зимней радости», «Огородная галерея», «Богаче нет поры», «Осенний день - год кормит»,*** которые будут оценивать детское и взрослое жюри. Каждое блюдо потом продегустируют все собравшиеся за богатым осенним столом и оценят вкусовые качества вручив Приз зрительских симпатий.

Помещения, в которых проводятся мероприятия должны быть оформлены соответственно тематике.

Не забываем и наглядные формы работы – это и **стенды:** ***«Осенние вести!», «Осенний вестник», «Народный календарь природы»*** /приметы, поверья, прогнозы/ и другие;

и всевозможные **выставки осенних даров:** ***«Что посеешь, то и пожнешь», «Дары лесов, полей, лугов», «Урожайные грядки», «Яркая радуга на клумбах», «Разноцветная палитра живой природы», «Огород - семье доход»;***

и, конечно же, **книжно-иллюстративные выставки;** ***«Золотая россыпь стихов»*** (представлены сборники стихов русских поэтов), ***«Есть в осени первоначальной…», «Осень щедрая пришла!», «Чудес полна осенняя природа».***

Во время проведения любого мероприятия **книга должна быть на первом месте.**

Почему листья желтеют, для чего деревья сбрасывают листья, как дерево зимой живет, чем дерево питается? Чтобы получить ответы на эти и другие вопросы с младшими школьниками можно прочитать и рассмотреть книгу **Георгия Граубина** ***«Почему осенью листопад?».*** А потом дети послушают стихи про осенний этюд и осеннюю тайну, про разноцветную метель, красных листьев карусель, про подарок, который яблоня для ежика бережет.

Завершить мероприятие можно выставкой рисунков детей к наиболее понравившимся стихотворениям об осени.

Интересны будут и **конкурсы фотографий и рисунков:** ***«Осенний листопад в моей деревне», «Осенняя палитра», «Рисует объектив», «Где бывал, что видал – на бумаге рисовал», «Мы рисуем стихи».***

Осень – искусная художница. Вы обращали внимание, как изящно она расписывает листья деревьев? Призвав на помощь свою фантазию, ребята могут добавить красок в осенний пейзаж, создавая свои картинки осени.

А каникулы – такая пора, когда у детей появляется больше свободного времени, и они с удовольствием занимаются творчеством: лепят, рисуют, мастерят. Эти занятия развивают у них аккуратность, воображение, память.
Поэтому для ребят советуем организовать **творческие мастерские и мастер-классы** ***«Наши руки не для скуки», «Осенние идеи», «Читай и мастери»,*** во время которых дети будут учиться мастерству оригами, делать открытки и аппликации из цветной бумаги, поделки из природного материала, оригинальные композиции из сухих листьев и тому подобное. Затем всё это можно представить на **выставках:** ***«Рукам работа – сердцу радость», «Творческий калейдоскоп», «Территория добра и творчества», «Увлечение – не развлечение».***

Такие мастер-классы пользуются огромной популярностью.

Творческие люди умеют выражать свою индивидуальность,и хорошо, если для ребят будут организованы **вернисажи** и **презентации,** на которых они сами представят свои работы и мастерство ***«Осень в красках», «Осенних красок хоровод», «Детские руки творят чудеса».***

Мастер-класс по изготовлению открыток с орнаментами из листьев может стать предисловием к проведению **мини-флешмоба «Осенний калейдоскоп»**, во время которого дети будут раздавать эти открытки прохожим. (Открытки содержат приглашение посетить библиотеку, её адрес и сведения о наиболее интересных библиотечных мероприятиях, которые пройдут в библиотеке в осенний период).

За окном сырость и слякоть. Дует пронзительный ветер, моросит противный дождик. Голые ветки деревьев стучат в окно, отбивая свой осенний ритм. Погода мягко так намекает на то, что нужно остаться дома, налить чашечку чая, завернуться в теплый плед и посмотреть любимый фильм или мультик.

Пока не хочется гулять, библиотеки могут организовать неделю кинопоказов для детей 7–12 лет. *(**Видеопросмотры** можно устраивать ежедневно в определённое время).*Приглушенный свет, запах вкусного попкорна, рядом сидят друзья… После просмотра ребята с удовольствием нарисуют полюбившихся героев и обсудят запомнившиеся острые сюжеты. В дружеской обстановке, общаясь с приятными людьми, и осень пролетит незаметно.

Современная библиотека - это не просто стеллажи книг, это презентации и видео-путешествия, выставки и конкурсы, праздники, встречи с писателями и интересными людьми, семейный досуг. И наши библиотеки специально для осенних каникул постараются разработать теплую и уютную, занимательную и весёлую осеннюю программу. Приходите в библиотеки, и вы будете приятно удивлены тем, насколько интересной и насыщенной жизнью живут современные библиотеки.
Мы ждем Вас!

Составитель: Замышляева Н. Г., главный библиотекарь

При составлении плана мероприятий используйте также материалы Приложений

Приложение 1

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ, ПАМЯТНЫХ И ЮБИЛЕЙНЫХ ДАТ НА ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ 2017 ГОДА

ОКТЯБРЬ

28 - Международный день анимации*(Учрежден в 2002 году международной Ассоциацией Анимационного кино АСИФА в честь первого показа «Оптического театра» в Париже в 1892 году. В России к празднованию присоединились в 2007 году, посвятив премьеру этого дня памяти А. Татарского, режиссера-аниматора и автора мультфильмов «Пластилиновая ворона», «Падал прошлогодний снег» и многих других.*

8 октября 1892 года французский художник и изобретатель Э. Рейно продемонстрировал первый в мире «оптический театр». Благодаря изобретенному им праксиноскопу зрителю были представлены первые движущиеся картинки. Эта дата стала отправной точкой отсчета в рождении анимационного кино и была выбрана в качестве празднования международного события.

В России первым мультипликатором стал А. Ширяев. В 1906 году он создал первый кукольный мультфильм, где на фоне неподвижных декораций танцевали 12 фигурок.

Периодом рождения советской мультипликации считаются 1924-1925 гг. В июне 1936 года была создана киностудия«Союзмультфильм», подарившая миллионам детей и взрослых самые яркие впечатления от просмотров.

Это интересно:

В феврале 2013 года был создан самый маленький анимационный фильм: 242 кадра размером 45х25 нанометров. Его создатели - сотрудники IBM ResearchLaboratories.

Во время озвучивания мультфильма «Винни Пух» речь артиста Е. Леонова была ускорена. Это решение приняли для создания эффекта комичности речи.

Сюжетом мультфильма «Возвращение блудного попугая» многие детские психологи пользуются как методом разрешения конфликтных ситуаций.

Первыми аниме-мультфильмами, которые были показаны в СССР в 1969 году, являются «Кот в сапогах» и «Летучий корабль».

Премьерные показы мультфильмов тоже меряются кассовыми сборами. Так, мультик «Побег с планеты Земля» собрал более 20млн. долларов, обогнав «Планету 51», которая собрала 12 млн. долларов, в то время как «Тайна красной планеты» не набрала и 7 миллионов).

В этот день для читателей можно устроить **викторину *«Песни из мульфильмов»***, рассказать об истории мультипликации, на **видеочасе «В гостях у героев мультфильмов»,** порисовать мультяшных человечков, во время **игровой программы *«Мульти-Пульти – чудная страна»***

познакомить детей с книгами, по мотивам которых были созданы мультфильмы. Внимание детей следует остановить на произведениях детской классики, это и произведения **А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, Э. Успенского, Г. Х. Андерсена, Ш. Перро, Л. Гераскиной, Г. Остера**… В конце мероприятий, по желанию детей можно дружно посмотреть мультфильмы.

30 - Всероссийский день гимнастики.

В этот день проводим с детьми **активные игры, «Весёлые старты»,** всевозможные **эстафеты** и подвижные **конкурсы**.

30 - День памяти жертв политических репрессий в России*(Дата была установлена соответствующим Постановлением Верховного Совета РСФСР от 18.10.1991 г. № 1763/1-1. В этот день в 1974 году узники мордовских и пермских лагерей отметили голодовкой день политзаключенного. Ее объявили в знак протеста против проводимых репрессий и унизительного бесчеловечного обращения с политзаключенными в тюрьмах и лагерях. Впоследствии такие же голодовки проходили ежегодно 30 октября, а начиная с 1987 года, стали проводить в городах и демонстрации.*

30.10.1989 г. почти 3000 граждан с зажженными свечами, символизирующими память о безвинно погибших, сомкнули «живой круг» вокруг здания Комитета государственной безопасности СССР, а затем двинулись на Пушкинскую площадь для проведения митинга.

Именно эта дата и была выбрана Верховным Советом РСФСР в качестве Дня памяти жертв политических репрессий.

Всем знакома фотография со Сталиным и сидящей у него на руках девочкой «Сталин и Геля». Родители этой девочки (Гели Маркизовой) попали в число репрессированных. Отец был расстрелян, а мать и дочь сосланы в ссылку. После этого на всех произведениях, изготовленных по этой фотографии, были поменяны надписи. Вместо привычной появилась: «Сталин и Мамлакат». Также была придумана и история этой пионерки – МамлакатНаханговой.

В 1918 году под репрессию попали 3000 священнослужителей. Все они были расстреляны.

В период с 1938 по 1941 гг. было расстреляно более 35000 человек из 38900 репрессированных.

Ряды Советской Армии также подверглись «чистке». Политически неблагонадежными были признаны около 45% командного состава войск.

Отрезок времени с 1937 по 1938 год стал самым кровопролитным в истории государства. Согласно официальной статистике, было арестовано более 1,5 миллиона человек; 1,3 миллиона осуждены, и почти 700 тысяч подвергнуты расстрелу. 5 июля 1937 года Политбюро приняло решение, что жены и дети «врагов народа» тоже должны быть «наказаны». Жен арестовывали и направляли в лагеря минимальным сроком на 5 лет, а детей отправляли в лагеря-колонии НКВД, либо в детские дома особого режима).

Можно провести литературный час – знакомство с книгой **Приставкина А.** ***«Ночевала тучка золотая».***

31 - 115 лет со дня рождения русского писателя **Пермяка Е. А.** («От костра до котла», «Горбатый медведь», «Замок без ключа» и др.)
31 - 95 лет со дня рождения русского актера **Папанова А. Д.** («Отцы и деды», «Живые и мертвые», «Холодное лето пятьдесят третьего», «Служили два товарища» и др.)
31 - 85 лет со дня рождения американской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена **Паттерсон** К.

60 лет назад (1957) на экраны страны вышел **фильм режиссера М. Калатозова*«Летят журавли»,*** признанный одним из лучших фильмов мирового кинематографа. На Каннском фестивале в 1958 году фильм был награжден «Золотой пальмовой ветвью».

НОЯБРЬ

1 - 125 лет со дня рождения русского шахматиста **Алехина А. А. (**Знакомство с биографией великого шахматиста и шахматные состязания).

2 - Всемирный день борьбы с пневмонией
2 - День международного признания Санкт-Петербурга

3-10 - Международная Неделя науки и мира *(Проводилась впервые в 1986 году в рамках Международного года мира).*

На этой неделе можно организовать **День занимательных наук** и провести **интеллектуальную игру *«Что? Где? Когда?».*** Библиотекарь расскажет о неделе науки, об истории и значении интеллектуальных игр. В начале игры ребята могут поработать с толковыми словарями под редакцией С. Ожегова и В. Даля, со словарём иностранных слов, ознакомиться со значениями слов "интеллект", "интеллектуальный", вспомнить названия известных интеллектуальных игр. Детям будет интересноузнать об истории создания, о ведущих, о самых известных знатоках интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Вопросы для игры можно взять из разных областей наук: математики, истории, географии, окружающего мира, литературы, русского языка.
3 - 220 лет со дня рождения русского писателя и поэта **Бестужева (Марлинского) А. А.** («Мулла – Нур» и др.)
3 - 130 лет со дня рождения русского детского поэта **Маршака С. Я.***(«Кошкин дом», «Умные вещи», «Сказка о глупом мышонке»* и др.)

Рекомендуем провести целый **цикл мероприятий*«Страна Маршака»,*** во время которого детипознакомятся с разными месяцами, узнают, где обедал воробей и как работает почта, побывают в гостях в Кошкином доме,

вместе с глупым мышонком будут учиться разным премудростям и многому другому.

«Жил человек рассеянный на улице Бассейной». Помните это стихотворение? Такого персонажа и нарочно не придумаешь. Одна только шляпа из сковороды чего стоит! А если бы Рассеянный забрел по ошибке в библиотеку?

Беда стряслась! Теряются вещи, теряются книги, калоши, собачки и пара штиблет. Кажется, даже Рассеянный потерялся где-то между стеллажей. Срочно нужна помощь! Её окажут ребята, которые примут участие в **квесте *«Жил человек рассеянный…»***. Масса странных и запутанных приключений со словами, и не только, ждет каждого, кто отважится заглянуть в библиотеку во время осенних каникул.

Интересен будет и **цикл мероприятий *«Весёлая страна детства»,*** посвященный писателям–юбилярам ноября - **А. Линдгрен** и **С. Я. Маршаку.** Ребятам можно представить **видеобиографии писателей**; с большим интересом юные любознайки будут отгадывать **кроссворды** по их произведениям; вместе с любимыми героями произведений совершат **путешествие по удивительным сказкам и стихам**. В завершении мероприятий ребята **посмотрят отрывки из мультфильмов** по мотивам знаменитых книжек **Астрид Линдгрен** и **Самуила Маршака**.

На **в**http://cbsmar.ucoz.ru/_pu/0/73755407.jpg**есёлый час** по творчеству **С.Я. Маршака *«Шалтай – болтай сидел на стене»*** можно пригласить самых маленьких читателей библиотеки. Сколько удивления и радости вызовут у них любимые герои произведений **Маршака**: и почтальон, и «человек рассеянный с улицы Бассейной», и дама, которая сдавала багаж…

С удовольствием дети примут участие в **литературной чехарде *«Королевство С. Маршака».*** Юные любители произведений С. Я. Маршака познакомятся с жизнью и творчеством поэта, почитают стихи, ответят на вопросы викторины, угадают, какой сказке принадлежат предметы из «волшебной шкатулки». А **выставка *«Сказки Маршака»*** заинтересует ребят тем, что на ней,по возможности, надо представить произведения, проиллюстрированные разными художниками.

4 - День народного единства*(Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года. Президент России подписал Федеральный закон от 29 декабря 2004 года N 200-ФЗ «О внесении в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России», в котором 4-е ноября объявлен Днем народного единства. Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. Он был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVIIвеке. В церковный календарь*

этот день вошел как Празднование Казанской иконы Божией Матери в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году).

Самые маленькие читатели могут принять участие в **игровой программе *«Ребята, давайте жить дружно»,*** посвященной Дню народного единства. Для ребят постарше можно провести следующие мероприятия:

литературно-музыкальные вечера *«Родной земли многоголосье», «Мир дому твоему: традиции и обычаи»;*

литературно-игровые часы *«Сказки, живущие в России», «Возьмемся за руки, друзья», «Многонациональное разноцветье»;*

часы истории России *«Защитники земли русской», «Историческая память народа: из прошлого в будущее»;*

экспресс-часы *«Я, ты, он, она — вместе целая страна!», «Ты в этом мире не один»;*

актуальные диалоги *«Уважение к национальным различиям», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?».*

4 - День Казанской иконы Божией Матери

Час духовности *«Открой сердцам, о Божия Мать, и доброту, и состраданье»,* на котором представить композицию с презентацией о земной жизни Божией Матери, покровительнице России, которая во все времена хранила русскую землю от разорения и погибели. Во время мероприятия ребята узнают, почему 4 ноября чествуют икону Казанской Божией Матери.

4 - 50 лет со дня окончания **строительства Останкинской телебашни** (самого высокого здания в Европе)

4 - 50 лет со дня рождения российской детской писательницы, лауреата премии «Венец», победительницы Всероссийского конкурса произведений для детей и юношества «Алые паруса» в номинации «Книга для дошкольников» **Боковой Т. В.** *(«Лучшая азбука в стране букв», «На что похоже солнце?», «Силач маленького роста», «Заботливая мама», «Круглый год»* и др.)

5 - 190 лет со дня рождения русского путешественника, зоолога **Северцова Н. А.**

6 - 165 лет со дня рождения русского писателя **Мамина-Сибиряка Д. Н.** *(«Сераяшейка», «Алёнушкины сказки»* и др.)

КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРЕСНЫХ СОБЫТИЙ И НЕОБЫЧНЫХ ПРАЗДНИКОВ НА ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ 2017 ГОДА

28 - Всемирный день дзюдо *(Дзюдо – не просто вид спорта. Это система образования, которая воспитывает в человеке уважение, честь, упорство, отвагу и другие качества личности.*

Количество учеников японского боевого искусства увеличивается с каждым годом. На сегодняшний день их насчитывается свыше 20 млн. человек.

Также существует более 200 национальных федераций на пяти континентах во главе с Международной федерацией дзюдо.
С целью информирования общественности о моральных ценностях этого вида спорта в 2011 году Международная федерация дзюдо организовала Всемирный день дзюдо. Датой празднования было выбрано 28 октября – день рождения мастера боевых искусств и основателя школы Кодокан Дзигоро Кано.
Всемирный день дзюдо имеет свой символ – поклон, который является проявлением уважения к сопернику.
Этой борьбой владеют такие известные люди, как В. Путин (президент России), А. Меркель (канцлер Германии), Г. Ричи (режиссер), С. Сигал (актер), Ч. Норрис (актер).
Статистические данные показывают, что единственный вид спорта, который по численности фанатов обходит дзюдо – это футбол).
28 - День бабушек и дедушек (*Роль бабушек и дедушек неоценима в жизни молодой семьи и воспитании внуков. Когда родители посвящают себя работе, на помощь им приходит старшее поколение. Именно им и посвящен праздник День бабушек и дедушек. Он отмечается во многих странах (более 30), но, пожалуй, является единственным, не имеющим утвержденной единой международной даты празднования.*
В Россию этот праздник пришел только в 2009 году, а инициатива его проведения принадлежит Цветочному бюро Голландии. Выбор даты не является случайным, так как много веков назад именно этого числа у славян проходил древний праздник почитания семьи.
Традиционно в этот день в России бабушкам и дедушкам дарят комнатные растения, композиции из осенних цветов, выражают любовь и искреннюю признательность за всю оказанную помощь).

В библиотеках можно организовать **праздник *«Посидим, посудачим о старине»,*** на котором ребята узнают, какие старинные обычаи помнят их бабушки и дедушки. А пожилые люди вместе со своими внуками и правнуками поучаствуют в **конкурсе *«Продолжи пословицу на тему родственных отношений».*** **Конкурс *«Старые слова»*** позволит достать с дальней полки нашей памяти слова, которые употреблялись в старые времена;
посиделки *«Нам года не беда!», «Возраст золотой осени», «Для тех, кто годы не считает», «Славим мудрость и молодость души», «Бархатный сезон»*;
музыкальные вечера *«Старая пластинка», «Развесёлые частушки любят дети и старушки», «Бал времён прабабушек», «Что пела бабушка за прялкой», «Песни моей бабушки», «Дедушкина гармошка»;*
часы воспоминаний *«Корни рода твоего», «От истории семьи к истории города», «Праздники наших бабушек и дедушек», «Дворы моего детства»;*
чайные вечера *«Виски покрылись сединой, душа осталась молодой», «Перекресток времен»;*

часы советов *«Тайны старого сундука», «По дороге мудрости», «Мои года- мое богатство»;*
мастерские и выставки рукоделия *«Сундучок семейных сокровищ», «Мама, бабушка и я – рукодельная семья», «Из бабушкиного сундука», «Вместе с дедом мастерим»;*
громкие чтения *«Бабушкины сказки», «Когда дедушка был маленьким», «На скамейке с бабушкой»;*
урок здоровья *«Нам года лишь мудрости ступенька»* раскроет секреты здорового образа жизни и долголетия.

28 - День начала осенних каникул

Закончилась первая четверть. Ура!
Теперь отдохнуть нам с тобою пора,
И можно с друзьями побольше гулять,
Смотреть телевизор и книжки читать.

29 - День любимых книжек и игрушек

Все твои друзья, подружки не выходят погулять.
Видно книжки и игрушки стали праздник отмечать.

Советуем провести интересный **праздник *«Вместе весело играть»*** - день веселых игр и игрушек, где ребятбудет ждать увлекательное знакомство с современными настольными и подвижными играми, весёлая компания, незабываемые впечатления и масса положительных эмоций! ***«Твистер»*** всегда актуален! Он может стать «гвоздем» игровой программы, кто-то будет играть в эту игру впервые, а бывалые игроки обучат новичков. Стоит вспомнить и поиграть в старые давно забытые **игры *«Живая картина», «Ручеек», «Жмурки»*** и др. В библиотеках настольных игр немного, номожно попросить ребят - принести игры из дома.

Интересен будет и **День разных поколений *«Книги из страны детства»,*** ребята узнают, какие книги нравились их родителям, бабушкам и дедушкам, а старшее поколение познакомится с книгами, которые читают их дети и внуки.

Можно объявить **конкурс по изготовлению кукол *«Куклы из бабушкиного сундука».***

31 - Всемирный день городов.*(Он был провозглашен 27 декабря 2013 г. на 72-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН в резолюции № A/RES/68/239.*
Согласно статистическим данным ООН, к 2050 году 2/3 населения планеты будет жить в городах. На начало 1800 г. в них обитало 2% населения, а к 1950-му – 30%. Каждый день города пополняются почти на 180 тыс. человек. В развитых странах эта цифра ежегодно увеличивается на 60 млн. человек.
В ООН посчитали, что большая часть городского населения Африки и Южной Азии является жителями трущоб, и в ближайшие 15 лет

количество городов в этих странах увеличится почти в 2 раза. В мировом масштабе численность жителей трущоб превысила 900 млн. человек).

31 - Плаксивый день

Плачет осень, не стыдится, ей зима ночами снится.
Льются слёзы дождевые, промочили мостовые.

31 - Хэллоуин.*(Хеллоуин (от англ. Halloween) справляется накануне Дня всех святых.*

Событие восходит к традициям древних кельтов (племена, жившие в Европе в приблизительно XV в. до н.э.). Они включали в себя праздник Самайн (Samhain – от ирл. «конец лета»), воплощавший завершение сбора урожая и начало нового сельскохозяйственного периода. Торжества проходили в ночь с 31 октября на 1 ноября. Он стал прототипом современного действа, по сведениям многих этнографических исследований. Существует версия, по которой прообразом выступал римский Паренталий – религиозное мероприятие, почитающее усопших.

Один из главных атрибутов – светильник Джека (тыква с вырезанными глазами и ртом, внутри которой помещается свеча) появился между XIX и XX в. Эмиграция жителей Британии и Европы в США привела к распространению праздника на этой территории.

Данный элемент культуры стал появляться в художественных произведениях. Ему посвящались эпизоды в фильмах, литературе, драматургии, способствуя мировой известности и популяризации во многих странах мира, в том числе России. За последние десятилетия начал набирать широкую аудиторию поклонников.

Неотъемлемой частью Хеллоуина 2016 года являются костюмы, воплощающие представления о нечистой силе. Они насыщены чёрным и красным цветами, выполнены в виде мантий балахонов с капюшоном. Участники появляются в образах вампиров, вурдалаков, ведьм. Принято также наряжаться под киногероев и популярных личностей и просить угощения.

Распространены игры и гадания: девушки бросают за спину кожуру яблока. Её вид связывают с первой буквой имени будущего супруга. Подобная цель преследуется, когда женщина, поднимаясь спиной вперёд по лестнице, проводит свечёй у зеркала, стараясь увидеть черты лица суженого. Устраиваются аттракционы, пугающие участвующую в них публику.

Готовятся блюда с основным ингредиентом - яблоком. В их числе карамель, сироп, ириски, конфеты в виде кукурузы, хлеб бармбрэк – ирландское мучное изделие с изюмом и виноградом. В тесто добавляется горох, щепка, монеты и ткань. Попавшиеся предметы символизируют определённые события, которые должны произойти в будущем).

НОЯБРЬ

1 - Международный день вегана (*Самой строгой разновидностью вегетарианства является веганство. Его приверженцы не только отказываются от пищи животного происхождения (в том числе молока, яиц, рыбы и меда), но и выступают против любой формы эксплуатирования животных для опытов, наживы или развлечений. Они также не используют мех и кожу.*

У людей, ведущих такой образ жизни, есть свой праздник – Всемирный день вегана.

Популяризацией вегетарианства активно занимался британец Дональд Уотсон, который сам отказался от мяса в возрасте 14 лет, а уже к 30 годам стал полным веганом (он вместе с супругой ввел данное определение) и перестал употреблять продукты животного мира. Неутомимый общественный деятель стал одним из основателей Веганского общества в 1944 году, участники которого и выступили инициаторами данного праздника).

1 - День гадания на кофейной гуще (*Для многих утро начинается не с освежающего душа или разминки, а с маленькой чашки свежесваренного кофе. Этот бодрящий напиток уже давно поселился в Европе, и некоторые просто не мыслят свою жизнь без него.*

Если заварить кофе определенным способом, а затем выпить его мелкими глотками, думая о важной проблеме, можно получить подсказку ее величества Фортуны о том, как лучше поступить или чего ожидать в ближайшем будущем. Для этого нужно всего лишь перевернуть чашку с кофейным осадком (гущей) на чистое неглазурованное блюдце, а затем попытаться разглядеть в спонтанных узорах грядущее.

Предсказание на кофейной гуще имеет огромное количество разновидностей и, пожалуй, самую запутанную историю возникновения. Его «родиной» считается таинственный Восток. Оно пришло оттуда вместе с торговыми караванами и пряностями. Но темпераментные итальянцы утверждают, что этот способ придумали именно они.

Данному виду предсказаний и посвящен этот праздник. Все, что нужно для принятия участия в событии – это молотый кофе в зернах, турка, чашка, блюдце и, конечно же, капелька авантюризма, чтобы попытаться приоткрыть завесу над будущим).

1 - День гигантского омлета (США)

3 - 60 лет со дня совершения запуска **космического аппарата в СССР «Спутник – 2» с собакой Лайкой** на борту.

4 - Всемирный день мужчин *(Возник по инициативе Президента СССР Горбачева М. С., отмечается в 1-ю субботу ноября)*

4 - День заботы о себе*(Однажды каждый приходит к осознанию того, что другой жизни уже не будет, и поэтому старается получать удовольствие от любого момента, сегодня и сейчас. Чтобы это не случилось*

тогда, когда «хочется, но не можется», нужно начинать жить и радоваться в настоящем.
Для начала стоит отметить в календаре 4 ноября (в этот день проходит праздник День заботы о себе) и проводить его исключительно на позитивной волне. Не нужно мучить себя и ехать с друзьями в какое-то популярное место или выбирать с подругой безумно модные туфли. В этот день можно делать все, что душа пожелает. Например, побаловать себя на работе необычным редким обедом (съесть что-то, от чего давно отказывались, заказать дорогой десерт и т.п.) и посплетничать с коллегами. Дома можно выключить телефон и устроить сеанс танцевальной или ароматерапии, чтобы ощутить торжественность момента, когда время посвящено самому себе).
4 - День рождения кассового аппарата *(Джеймс Ритти был владельцем одного из самых популярных кафе в г. Дейтон, штат Огайо. Однако из-за недобросовестных барменов, которые частенько запускали руки в кассу, заведение не приносило прибыли. Однажды во время одного из путешествий, блуждая по пароходу, Джеймс забрел в машинное отделение и увидел, что количество вращений вала в двигателе во время работы фиксируется на определенном устройстве. В этот момент он понял, что его проблема решаема. По возвращении домой Ритти вместе с братом сконструировал первый кассовый аппарат, а затем запатентовал его. Патент был получен 4 ноября 1879 года. С тех пор эта дата во всем мире справедливо считается Днем рождения кассового аппарата.*
Собранный прибор на первых порах просто фиксировал покупку. Однако это уже позволило талантливому бизнесмену не только получать прибыль от своего заведения, но и довольно быстро поправить свое благосостояние, чтобы заняться разработкой более совершенного устройства.
Полезность кассового аппарата быстро оценили не только в Америке, но и в других странах. Вскоре он стал самым необходимым для торговых организаций оборудованием).

5 - День рассматривания старых фотографий. *(Его стоило бы назвать и днем воспоминаний, так как отдельные моменты жизни всплывают только в особых случаях, когда по какому-то поводу из комода вытаскивается толстый фотоальбом и начинается «путешествие по страницам прошлых лет». У каждого человека есть много фотоснимков, на которых он счастлив, грустит, заканчивает детский сад или школу, получает диплом, отдыхает с друзьями и так далее.*
Сегодня мало кто отдает фото в печать, предпочитая хранить воспоминания в цифровом варианте на электронном носителе.)

Однако, это совсем не мешает устроить **вечер воспоминаний *«Загляните в семейный альбом».*** Все, что нужно для участия в празднике – наличие старых фотографий (это могут быть личные фото или общественные снимки прошлых лет), свободное время и желание.

Если семейный фотоархив уже давно «изучен до дыр», 5 ноября можно отправиться в музей (там обязательно найдется несколько старых снимков) или посетить галерею фотографического искусства. Несколько часов единения с искусством помогут отвлечься от бытовых проблем и принесут массу новых впечатлений. А ещё лучше своими силами организовать **фотовыставку читающих семей *«Листая страницы семейного альбома».***

КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ НА ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ 2017 ГОДА

28 октября - Европейский день окружающей среды.

31 октября - Международный день Чёрного моря. *Торжественные мероприятия в честь Международного дня Черного моря проходят ежегодно 31 октября. Россия является одной из стран-организаторов этого праздника. Событие было учреждено в 1996 г. в результате подписания 6 прибрежными странами Стратегического плана действий по реабилитации и защите Черного моря.*

Международный день Черного моря 2016 отмечают граждане 6 государств: России, Болгарии, Украины, Турции, Румынии, Грузии, а также жители стран, подписавших Конвенцию о сотрудничестве по защите и устойчивому развитию реки Дунай.

Тема охраны Черного моря волновала прибрежные страны достаточно давно. 21 апреля 1992 года была принята Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (г. Бухарест, Румыния). Она была ратифицирована 12 декабря 1993 г. Постановлением ВС РФ № 5614-1. За 10 дней до этого было выпущено Постановление № 1254 «О мерах по организации выполнения Конвенции о защите Черного моря от загрязнения». Сама Конвенция вступила в силу 15 января 1994 года. К ней прилагаются 3 протокола, в которых содержатся конкретные меры действий в этом направлении.

Проведя исследования, был разработан Стратегический план действий по защите и восстановлению природных ресурсов Черного моря, который был завизирован 31 октября 1996 года природоохранными министрами прибрежных стран. Именно эта дата и стала Днем Черного моря.

На глубине Черного моря более 150 метров отсутствует жизнь, не считая анаэробных бактерий. Это связано с содержанием в воде большого количества сероводорода.

Средние показатели глубины Черного моря равняются 1240 метрам, а самая глубокая отметка составляет 2210 метров.

В Черном море насчитывается 270 видов многоклеточных водорослей, около 600 видов водорослей в составе планктона, осуществляющего фотосинтез и более 2500 видов животных.

В Черное море впадает 14 рек.

Площадь Черного моря постоянно увеличивается. 1 раз в 100 лет оно наступает примерно на 25 сантиметров на берег).

Интересен будет **экологический урок *«Мир бездонный»,*** посвященный проблемам сохранения морских биоресурсов. Море для всех людей связано с чем-то удивительным и таинственным. В ходе мероприятия речь пойдёт о рельефе моря, о пресной и соленой воде. Ребята ответят на вопросы, какие они знают цветные моря, какие океаны омывают нашу родину, назовут моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

В ходе мероприятия ребята постараются построить модель экосистемы моря, которая представляет собой сложную взаимосвязь живой и неживой природы. Все здесь взаимодействует: солнце, скалы, вода, растения и животные.

Важный вывод, который ребята могут сделать в ходе мероприятия - экосистема моря погибнет, если люди будут загрязнять моря нефтью, мусором, отходами, и мы должны охранять природу не только на суше, но и в любых водоемах.

Урок экологии *«Бескрайнее, таинственное, манящее - море»*. Куроку необходимо подготовить презентацию о море и его обитателях, из которой дети узнают много нового о жизни моря, повстречаются с гигантским кальмаром, усатым китом, бурым дельфином, китовой акулой, летучимирыбами. Дети также продемонстрируют свои знания о морских обитателях. Завершитьэту встречу можно знакомством с самыми интересными книгами об обитателях морей и океанов. Во время мероприятия дети могут почитать **стихи Н. Рубцова, И. Бунина, А. Толстого** о море. К уроку советуем оформить **книжную выставку *«Морская баллада».***

Бытует мнение, что библиотека - это тихое, консервативное хранилище книг. Только это не про нас! Конечно, в библиотеках можно и нужно читать замечательные книги, найти полезную и нужную информацию, но главное: библиотека - это место, где можно общаться и находить друзей по интересам, развиваться как личность и раскрывать свои таланты. Приходите в наш храм добра и мудрости. Мы ждем вас!

Для проведения осенних праздников можно воспользоваться предлагаемыми ниже материалами. Это загадки, стихи, игры и конкурсы осенней тематики.

Приложение 2

Загадки

Тётка Федосья красила колосья,
На берёзе – листья, на рябине кисти.
Пришла без красок и без кисти,
А перекрасила все листья.
А теперь отвечайте хором.
Ветки голые стучат,
Галки чёрные кричат,
В тучах редкая просинь,

Наступила …
Дети отвечают хором: Осень!

об осенних месяцах

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят.
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ
Что за месяц к нам пришел? (Сентябрь)

Сентябрь – младший брат осени. Название сентября происходит от латинского «септимус» и означает «седьмой». В древнерусском календаре сентябрь был седьмым по счету от начала года. Первым тогда считали март, а не январь, как в современном календаре. В древней Руси первый день сентября был первой встречей осени и назывался летопроводцем – проводами лета. Сентябрь – самый сухой месяц осени. Эти теплые деньки осени называются бабьим летом. Бабье лето обычно продолжается одну-две недели. Это самое лучшее время для сбора грибов.

Все мрачней лицо природы,
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Смолкли птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился? (Октябрь)
Октябрь называют вершиной осени. Почему? (это середина осени). Хмурень – так называли октябрь в старину. Называют его еще вечером года. В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву, насекомым – схорониться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом.

Поле черно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало-
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи? (Ноябрь)

Ноябрь – последний месяц осени. Его древнегреческое название – грудень, от слова «груда», что значило разъезженный, плохой и замерзший путь. В ноябре небо нередко закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам с дождем.

про осень

Сидит-зеленеет,
Падает-желтеет,
Лежит-чернеет. (Лист)

Рыжий Егорка, упал на озёрко,
Сам не утонул и воды не всколыхнул (осенний лист)

Кто осенью улетает, а весной возвращается? (птицы)

Она под осень умирает, и вновь весною оживает,
Коровам без неё беда, она - их главная еда. (Трава)

Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадает.
И никуда я не иду, покуда он идёт. (Дождь)

Без рук, без ног стучится,
В дверь просится. (Ветер)

Об овощах и фруктах

Знаете ли вы **какие дары нам приносит осень**? Отгадайте загадки.

Щеки красные, нос белый, в темноте сижу день целый,
А рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редиска)

На сучках висят шары, посинели от жары. (Сливы)

Осень в гости к нам пришла и с собою принесла...
Что? Скажите наугад.Ну, конечно... (виноград).

Грозди ягод спелый ряд-
Вкусный спелый …….Виноград

В сенокос горька, а в мороз сладка.
Что за ягодка? (Рябина)

Круглый, зрелый, загорелый попадался на зубок,
расколоться все не мог.
А попал под молоток, хрустнул раз - и треснул бок. (Орех)

В колыбельке подвесной летом житель спит лесной.
Осень пёстрая придёт на зубок он попадёт. (Орех)

Дни и ночи стали холоднее, не только животные, но и люди готовятся к зиме: на полях и в огородах идет уборка овощей. А **какие овощи заготавливают на зиму**? Отгадайте

Раскололся тесный домик на две половинки.
И посыпались оттуда бусинки-дробинки. (Горох)

Неказиста, шишковатая, а придет на стол она,
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчатая, вкусна!» (Картошка)

Над землею птица
Гнездо свила, яиц нанесла. (Картофель)

На морщинистом боку-
По зелёному глазку (картошка*)*

Как на нашей грядке выросли загадки сочные да крупные, вот такие круглые.
Летом зеленеют, к осени краснеют. (Помидоры)

Растёт на грядке зелёная ветка,
А на ней - красные детки. (Помидоры)

Красный, сочный. Вкусный, прочный.
Он растет, не тужит, с огурцами дружит. (Помидор)

Красный нос в землю врос, а зеленый хвост снаружи.
Нам зеленый хвост не нужен, нужен только красный нос. (Морковь)

Я – красная девица, зелёная косица!
Собой горжусь, для всего гожусь!
И для сока, и для щей, для салатов и борщей,
В пироги и винегрет, и … зайчатам на обед! (Морковь)

Любопытный красный нос по макушку в землю врос.
Лишь торчат на грядке зелененькие пятки. (Морковь)

За кудрявый хохолок лису из норки поволок
На ощупь очень гладкая, на вкус – как сахар сладкая (морковка*)*

Стоит матрёшка на одной ножке,
Закутана, запутана. (Капуста)

Белобока, круглолица. Любит вдоволь пить водицу.
У нее листочки с хрустом, а зовут ее... (капуста).

Я кругла и крепка, тёмно-красные бока,
Я гожусь на обед, и в борщи, и в винегрет. (Свёкла)

В земле сидит хвост вверх глядит,
Сахар из неё можно добыть и вкусный борщ сварить. (Свекла)

Говорят, я горький, говорят, я сладкий,
стрелочкой зелёной я расту на грядке.
Я полезный самый, в том даю я слово,
ешьте меня всяким – будете здоровы. (Лук)

Сидит дед, в шубы одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает (лук)

Круглая, да не мяч, желтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар.С хвостиком, да не мышь. (Репа)

Это кто такой зеленый, вкусный, свежий и соленый?
Очень крепкий молодец, кто же это? (Огурец)

В огороде нашем жил и со всеми он дружил.
Хвост — зелененький крючок.Знаем, это... (кабачок).

Он большой, как мяч футбольный. Если спелый — все довольны.
Так приятен он на вкус! Как зовут его? (Арбуз)

Весною повисло.Все лето кисло.
А сладкое стало.На землю упало. (Яблоко)

Круглое, румяное, я расту на ветке,
Любят меня взрослые и маленькие детки (яблоко)

Шарик с бугорком
Внутри с сахарком. (Груша)

Маленький, горький, луку брат (чеснок)

О грибах

Я под шапкою цветной на ноге стою одной.
У меня свои повадки, я всегда играю в прятки. (Гриб)

Важный толстый вырос у дорожки.
К уважению привык гриб на крепкой ножке.
Как увидим, что он близко – трудно мимо нам пройти.
Сразу кланяемся низко – этот гриб встал на пути! (Белый гриб)

Коричневой шляпкой приветствую вас.
Я скромный грибок безо всяких прикрас.
Под белой берёзкой нашёл я приют.
Скажите-ка, дети, меня как зовут? (Подберёзовик)

В лесу осеннем в сентябре в скучный день дождливый
Вырос гриб во всей красе, важный, горделивый.
Под осиной его дом, шляпа красная на нём.
Многим этот гриб знаком.Как его мы назовём? (Подосиновик)

Под сосной растут сестрички – ярко – рыжие . . .
Я сложу грибы в лукошко, буду жарить их с картошкой. (Лисички)

Повезло так повезло– я набрал грибов ведро.
Облепили целый пень, собирай, кому не лень! (Опята)

Вот весёлые грибы!Сколько шляпок разных
Среди высохшей травы – жёлтых, синих, красных! (Сыроежки)

Красная шляпка, на шляпке горошки,
короткая юбка на беленькой ножке.
Красивый грибок, но тебя он обманет,
кто знает о нём – его трогать не станет.
Всем людям известно уже с давних пор,
что ядом наполнен гриб… (Мухомор)

Вот растёт грибочек бледный, его обходит даже ёж,
Для здоровья очень вредный – лучше ты его не тронь! (Бледная поганка)

О лесных жителях

Кто собирает яблоки спиной? (ЁЖ)
У какого зверя осенью, в листопад, появляются детёныши? (У зайца)
Кто осенью спать ложится, а весной встаёт? (Медведь)

Пришла из лесу птичница в рыжей шубе кур посчитать. (Лиса)
Боится зверь ветвей моих, гнёзд не построят птицы в них.
В ветвях краса моя и мощь. Скажите быстро - кто же я? (Олень)

КОНКУРСЫ и ИГРЫ:

«Крокодильчики»
Все участники команды выстраиваются друг за другом. Между ними зажаты воздушные шары, которые можно держать только спиной и грудью, не помогая руками. Необходимо добраться до ориентира и вернуться обратно.

«Стрельба по мишеням»
Мишень-ведро, лук - репчатый лук. Ведро ставят на пять метров дальше финиша. Луковицы лежат на финишной прямой. Их число равно количеству участников в каждой команде. Первый участник по сигналу ведущего бежит от старта к финишу, берет луковицу и кидает в ведро. Так до последнего участника.

«Накорми соседа»
В команде дети стоят парами, в руках розетка с вареньем и ложка. Дети надевают фартуки, косынки, кормят друг друга с завязанными глазами.

«Последний лист»
Участники становятся в круг и танцуют.(Движения показывает Осень) Во время танца дети передают друг другу «кленовый лист». Музыка внезапно прерывается. Тот, у кого в руках лист выбывает из игры. Игра продолжается дальше.

«Узнай по вкусу»
Ведущий выносит на тарелочке, разрезанные на маленькие кусочки, овощи. Дети с завязанными глазами пробуют овощи и отгадывают их по вкусу. После игры участники и гости праздника с удовольствием съедают заготовленные для игры овощи).

«Угадай».
Участникам завязывают глаза, угадать овощи (лук, чеснок, морковь, перец, помидор).
«Вкуснятина».
Участникам завязывают глаза, угадать по вкусу фрукты (яблоко, груша, лимон, банан).

«Капуста – нелепая одежда»

Оделся, как капуста. Все слышали такое выражение. Участникам конкурса нужно надеть на себя как можно больше одежды. Победит тот, на ком окажется больше всего вещей.

«Овощная путаница»
Ребята должны правильно назвать все овощи, упоминаемые в стихотворении.

Показал садовод нам такой огород,
Где на грядках, засеянных густо,
ОГУРБУЗЫ росли, ПОМИДЫНИ росли,
РЕДИСВЕКЛА, ЧЕСЛУК и РЕПУСТА.
СЕЛЬДЕРОШЕК поспел, и МОРКОФЕЛЬ дозрел,
Стал уже осыпаться СПАРЖОВНИК,
А таких БАКЛАЧКОВ, да мохнатых стручков
Испугался бы каждый садовник.

«Найди пару»
У всех участников команды необходимо снять по одному ботинку. Ботинки складывают в мешок. По команде участник подбегает к мешку, находит свой ботинок, обувает его, передает эстафету следующему. Эстафета продолжается пока все ребята не будут обуты.

Эстафета с зонтиками
«Капай дождик»
По 3 человека от класса, под зонтом добежать до черты и передать зонт товарищу. Кто быстрее?

«Спит – не спит, улетает - не улетает»
Ведущий называет зверей и птиц. А ребята отвечают, кто готовится к спячке, а кто нет. Какие птицы улетают, а какие остаются.

Какая команда соберет больше грибов?

«Кто больше соберёт листьев?»
На полу разбрасывают по одинаковому количеству осенних листьев разного цвета. Несколько человек получают задание собрать листья. Каждый из них собирает листья определенного цвета. Кто соберет больше?
Игра для мальчиков «Кто быстрее?»
На полу по кругу раскладывают листья (их количество - на один меньше, чем игроков). Пока играет музыка, мальчики бегают по кругу. Когда музыка замолкает, каждый должен схватить лист. Кто не успевает, выбывает из игры.

«Собирай картошку ложкой»
Кто быстрее и больше соберёт ложкой картошку.

«Художница-осень»
Из белой бумаги вырезается название праздника. Задача детей – раскрасить буквы названия осенними красками. Каждый раскрасит фломастерами по одной букве, а затем из них составляется название праздника: «Золотая красавица – осень!». (*Под музыку П.И.Чайковского «Времена года.Октябрь» ребята и гости праздника раскрашивают буквы. Из разноцветных букв складывается название праздника*).

Игра «Перейди лужи!»
Ходит осень по дорожке, промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета... Затерялось лето где-то.
Дождь осенний налил лужи, перейти скорей их нужно!

Участвуют пять мальчиков и пять девочек. На полу раскладывают листы бумаги. Делают две дорожки. Ребята должны пробежать, наступая только на листы бумаги. Все остальное пространство залито водой. Кто быстрее и аккуратнее справится с этим заданием?

Эстафета «Осенняя гирлянда»
Дети разбиваются на две команды.Участники добегают до определённого места, где между стоек натянута верёвка. Задача каждого участника привязать листик к верёвке. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием**.**

Игра «Соберём урожай»
У каждого из вас есть дома огород, и все вы помогаете родителям по сбору овощей и фруктов. Ведущий предлагает ребятам под музыку, пританцовывая показать, как они собирают урожай. (Винограда, картошки, яблоки, капусту, морковь)

Игра-аттракцион «Суп и компот»
(что можно из овощей сварить? — Суп.
А из фруктов? — Компот).

Игра «Спорим не спорим»
ребятам нужно отвечать: «Мы не спорим» или «Спорим! Спорим!»

Льют осенние дожди, (мы не спорим)
Ждёт весна нас впереди, (Спорим!Спорим)
Целый день мели метели, (Спорим! Спорим)
Птицы к югу полетели, (мы не спорим)
Лист кленовый опадает, (мы не спорим)
Ландыш белый расцветает, (Спорим! Спорим)
В роще соловьи запели, (Спорим! Спорим)
Яблоки в саду поспели (мы не спорим)

Яблок урожай хороший (мы не спорим)
Есть с малюсенький горошек, (мы не спорим)
Есть размером с чемодан (Спорим! Спорим)
На ветвях цветёт бурьян (Спорим! Спорим)
Нам без яблок трудно очень (мы не спорим)
Молодцы все между прочим (мы не спорим)

Игра «Хлопок-молчок»
Кто основные жители леса? Это деревья. Ведущий называет дерево, если оно у нас растёт - дети хлопают в ладоши, если нет - молчат.
Яблоня. Груша. Малина. Мимоза.
Ель. Саксаул. Облепиха. Берёза.
Вишня. Черешня. Лимон. Апельсин.
Липа. Клён. Баобаб. Мандарин.

«Собери листочек»
Кленовые листья разрезаны на части. По команде начинают собирать их как пазлы. Побеждают те, кто собрал первым.

«Репка»
По 6 человек от команд. Это: Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка. Сидят две репки. По сигналу Дед обегает вокруг репки, возвращается на место, за него «цепляется» Бабка и т.д. Кто первый?

Игра «Подбери шишку»
ведущий *достаёт из корзины шишки и раздаёт детям, которые стоят в кругу*
Шишку на пол положи, себя в пляске покажи
Кончит музыка играть, быстро шишку нужно взять.
(звучит музыка, под которую дети пляшут по окончании музыки ведущий пытается взять чью-нибудь шишку, кто остался без шишки тот выходит из игры)

«Сороконожка»
Проводится с малышами. Дети встают в колонну друг за другом.

Шла сороконожка по сухой дорожке (Идут друг за другом, держась за плечи)
Вдруг закапал дождик: кап! (Топают ножками на месте)
Ой, промокнут сорок лап! (Останавливаются)
Насморк мне не нужен,
Обойду я лужи! (Идут, высоко поднимая ноги)
Грязи в дом не принесу,
Каждой лапкой потрясу! (Останавливаются,трясут ножками)

Игра «Подскажи словечки»

Алый цвет, медовый вкус,
Съел до корки я……Арбуз
Сильно плачут все вокруг
Если мама чистит …….Лук
Не болеем больше гриппом, не боимся сквозняка,
Всё лекарство заменяет нам головка…….Чеснока.
Все друзья зовут Антошку
Им помочь копать……Картошку
Солнцу подставляет свой бочок,
С каждым днём толстеет жёлтый……Кабачок
Прекращайте все споры-раздоры!
Сок томатный дают ……Помидоры.
Весь в пупырышках малец-
Изумрудный…….Огурец
Овощи и фрукты в корзины нагружай,
Вот какой отличный нынче……Урожай.

Стихи про осень

Осень! Славная пора!
Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград –
Всё поспело для ребят.
Журавли на юг летят.
Здравствуй, здравствуй, осень!
Приходи на праздник к нам,
Очень, очень просим.
Здесь мы праздник радостный
Весело встречаем,
Приходи, мы ждем тебя,
Осень золотая...
Т. Волгина

Нельзя нам на свете прожить без чудес.
Они нас повсюду встречают.
Волшебный осенний и сказочный лес
Нас в гости к себе приглашает.
Закружится ветер под песню дождя,
Листочки нам под ноги бросит.
Какая красивая это пора:
Пришла к нам опять чудо-осень!
Собрались и полетели утки в дальнюю дорогу.
Под корнями старой ели мастерит медведь берлогу.

Заяц в мех оделся белый, стало зайчику тепло.
Носит белка месяц целый про запас грибы в дупло.
Прячет на зиму кедровка в старый мох орехи ловко.
Хвою щиплют глухари ...
Зимовать к нам прилетели северяне-снегири.

М. Сидорова

«Осень»

Осень, осень лист кружится. Бесконечный дождь идёт,
Мне тревожно, мне не спится - спать мне ветер не дает.
За окошком завывает, как голодный дикий зверь,
Видно, вьюгу зазывает - он давно уж дружен с ней.
Осень, осень, лист кружится. Бесконечный дождь идет,
Пусть мне радуга приснится, пусть соловушка споет.

Н. Дюпина

Лес осенью

Меж редеющих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-жёлтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом махая, белка
Лёгкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней,
Бережёт густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шапку набекрень.

А. Т. Твардовский

Осень

Осень на опушке краски разводила.
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник и зарделись клены.
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: «Не жалейте лето!
Посмотрите – роща золотом одета!»

З. Федоровская

Составитель: Замышляева Н. Г., главный библиотекарь