Костромская областная детская библиотека имени Аркадия Гайдара

«Всей семьей в библиотеку»:
Методические рекомендации по работе библиотек в помощь семейному чтению.

Кострома, 2015.

Уважаемые коллеги!

Чтению подрастающего поколения необходима поддержка – в первую очередь самых близких людей – родителей. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, то ребёнок это улавливает и впитывает. Очень важно, когда ребёнок приходит в библиотеку вместе с родителями, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают её, обсуждают. Такое общение воспитывает больше, чем назидательные слова. «Сдружить» семью вокруг книги – задача библиотеки, для решения которой мы предлагаем вам организовать ряд мероприятий. Для планирования работы в этом направлении мы предлагаем воспользоваться **«СЕМЕЙНЫМ КАЛЕНДАРЁМ».**

СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

МАРТ

8 - Международный женский день (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)

20 - Международный день счастья

АПРЕЛЬ

1 - Именины Домового.

18 - День матери России

МАЙ

5 - День детей.

15 - Международный день семьи (Отмечается с 1994 года по решению ООН)

17 - Международный день детского телефона доверия.

ИЮНЬ

1 - Международный день защиты детей (Учрежден в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)

8 - Международный день домохозяйки и домохозяина.

9 - Международный день друзей.

21 - Международный день отца.

ИЮЛЬ

6 - Всемирный день поцелуя (20 лет назад утвержден ООН. Придуман в Великобритании)

8 - День Петра и Февронии. Всероссийский день семьи, любви и верности. Считается счастливым для влюбленных. (Отмечается по инициативе депутатов Государственной Думы с 2008 г.)

20 - День друга.
28 - День родителей.

АВГУСТ
1 - 7 - Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания.

СЕНТЯБРЬ
10 - День бабушек и дедушек (США)
15 - День почитания старших. День уважения возраста. (Япония)

НОЯБРЬ
7 - Всемирный день мужчин (Возник по инициативе Президента СССР Горбачева М. С., отмечается в 1-ю субботу ноября)
20 - Всемирный день ребенка (Отмечается по решению ООН с 1954 года. 20 ноября – день принятия в 1989 году Конвенции о правах ребенка)
25 - Международный день борьбы против насилия в отношении женщин.

Всю работу следует проводить на основе объединения усилий библиотеки, учреждений дошкольного образования, школ, родителей и средств массовой информации.

Получить дополнительную информацию о читателе-ребёнке и его семье можно путём **анкетирования родителей *«Семья 21 века и библиотека».***

«Семья 21 века и библиотека»
(анкета для родителей)

Уважаемые родители! Эта анкета предназначена для Вас!
Она поможет и Вам, и работникам нашей библиотеки правильно оценить возможности и перспективы воспитания одарённого читателя – вашего ребёнка!

1. Какое место в жизни Вашей семьи занимают книги и чтение?
2. Что даёт современному ребёнку чтение книг?
3. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?
4. Как часто Вы её пополняете?
5. Какую литературу Вы предпочитаете покупать?
6. Как часто Вы читаете своему ребёнку вслух?
7. Назовите детских книг, которые, на Ваш взгляд, обязательно должен прочитать Ваш ребёнок.
8. Назовите любимую книгу Вашего ребёнка.
9. Как Вы думаете, сохранятся ли в своём виде книги в будущем?
10. Может ли Интернет заменить книгу?

Ваши пожелания библиотеке:

Вы ответили на вопросы. Большое спасибо! Мы ждём Вас и Вашего ребёнка в библиотеке!

Анкета позволит библиотекарю получить как можно больше сведений о ребёнке, убедить родителей в том, что семья и библиотека совместными усилиями могут воспитать одарённого читателя, обратить внимание родителей на значение домашней библиотеки в воспитании и развитии их детей, узнать, что ожидают родители от общения ребёнка с библиотекой.

Знакомство с возможностями библиотеки следует начать с создания **рекламных плакатов-обращений, объявлений, приглашений** и их распространением.

Лучший же способ привлечь дошкольников в библиотеку – непосредственно пригласить их родителей. Это можно сделать письмом следующего содержания. **Письмо** можно вручить в библиотеке или через учреждение, где находится ребенок.

Образец письма родителям дошкольников

Дорогой родитель! (Дорогие родители)

Я бы хотела предложить Вам записать Вашего ребенка (Ваших детей) в нашу библиотеку. И знакомство с ней начать с участия в мероприятиях летнего чтения. То, что Ваш ребенок еще не умеет читать, не означает, что он (она) слишком мал (мала, малы), чтобы принять участие в Программе. Наша серия мероприятий предназначена не только для тех, кто читает сам, но также и для детей, которым книги читают родители, бабушки и дедушки, сестры и братья.

Нам бы хотелось помочь Вашему ребенку развить в себе любовь к книгам и обучению. Исследования показывают, что раннее приобщение к книгам и участие в Программах чтения действительно играют важную роль в жизни ребенка. Пожалуйста, просмотрите приложенный к письму план летних мероприятий. В нём есть даты и все подробности обо всех мероприятиях, которые планируется провести летом для детей в библиотеке. Мероприятия бесплатные, и в них легко участвовать. От Вас ничего не потребуется, кроме времени, которое Вы потратите, читая своему ребенку и разделяя с ним удовольствие от книги.

Если у Вас возникли вопросы или Вам нужна дополнительная информация, пожалуйста, зайдите ко мне или позвоните мне в библиотеку. Надеюсь на скорую встречу.

С искренним уважением _____

(фамилия, должность)

Для взрослых: мам, пап, бабушек, дедушек и опекунов библиотека должна стать одним из немногих мест, где они могли бы свободно обсудить свои проблемы и попытаться найти пути их решения. Им можно предложить

памятку *«Простые истины»* о литературе по семейной педагогике, рекомендательный список *«Когда мне книгу читаем мама…»,* тематическую картотеку *«Факультет для родителей».* И сделать это во время **семейной экскурсии** по библиотеке ***«Книжная вселенная»***

И для детей, и для их родителей библиотека должна стать не только местом, где можно взять интересную или нужную книгу, но и пространством для общения и развития. В этом помогут **циклы обзоров** для родителей ***«Читаем вместе», «Наука семейных отношений», «Книга + Семья = добрые друзья»*** и **бесед *«О доброй традиции замолвите слово», «Семья разумная – семья читающая», «Секреты для взрослых, или Как стать идеальными родителями»*** и другие**.** Счастье семьи зависит от каждого её члена. Поэтому **беседы** о взаимоотношениях в семье необходимо проводить и со взрослыми, и с детьми ***«Искусство слышать друг друга», «Родителям о детях».***

И как всегда свою деятельность по работе с семьями мы должны начать с **анализа фондов литературы для семейного чтения и семейной педагогики.** А раскрыть всё многообразие имеющейся в библиотеке литературы помогут **книжные выставки:** ***«Радость семейного чтения», «Наука семейных отношений», «Здоровая семья – счастливая семья», «Добрые руки семьи»*** и другие.

Хорошо, если в традицию библиотек войдёт проведение **семейных акций «Чтение семейного масштаба», праздников:** ***«Книжная мудрость – семейное богатство», «Первый бал для Мамы, Папы и Младенца» (***на котором вручить молодым родителям **памятку *«Как вырастить книгочея»), «Книжки на вырост», «Праздник солнечного детства»,* праздник, посвященный Святым Петру и Февронии Муромским *«День любви и супружеской верности»,* Дней семейного чтения *«Счастлива будет ваша семья, если чтением увлечена», «Сказки бабушки моей»,*** в ходе которых и взрослые, и дети смогут поучаствовать в литературных викторинах, конкурсах, весёлых играх ***«Если бы я был на месте героя». «Вся семья журналам рада – есть в журналах всё. Что надо».***

Праздник, посвящённый Святым Петру и Февронии Муромским *«День любви и супружеской верности».* На этот семейный праздник следует пригласить детей вместе со своими папами и мамами, дедушками и бабушками, братьями и сёстрами. В программу праздника можно включить музыкальные и драматические номера, исполненные детьми, викторины, чтение стихов, рассказ библиотекаря о Петре и Февронии Муромских. Определённый интерес вызовет у ребят конкурс пословиц и поговорок о семье. Вопросы к конкурсу следует напечатать на лепестках ромашки – символа этого праздника. В завершение праздника участники мероприятия могут одарить друг друга **открытками – ласковками**, которые они сами сделают, с пожеланиями любви и семейного счастья.

Важно показать, что библиотека – это не только дом, где хранятся книги, но и место, где можно многому научиться, отдохнуть, получить совет,

принять участие в библиотечных делах, познакомиться с новинками литературы.

Популярны сегодня и **дискуссионные формы работы**, такие как ***«Исповедь пристрастий»*** (рассказы читателей о роли книги в их семье), **дискуссионные трибуны *«Семейное чтение: вчера и сегодня», «Семья. Книга. Библиотека»,* встречи поколений *«Свет книг не гаснет в нашем доме», «Любимые книги в моей семье»*** и другие. Всё это приобщает детей и их родителей к совместной читательской и творческой деятельности.

Часы семейного общения *«Любимые книги детства», «Союз семьи и книги», «Семья и книга: объединённые чтением», «Как вырастить чудо-чадо»,* и **посиделки - читаем вслух *«Любимые книжки наших мам и пап», «Радость семейного чтения», «Добрые руки семьи»,*** и **книжные кают - компании *«Для талантливых детей и заботливых родителей», «Мой кроха и я», «Яркие краски детской литературы», «Родителям о детских писателях»,*** проводимые на базе библиотек, помогут родителям наладить ещё более тесные отношения с детьми.

Чтение вслух – наиболее доступная, но немного забытая сейчас форма работы с читателями младшего возраста. Такое чтение способствует созданию у детей образных представлений, настраивает на особую эмоциональную волну, помогает заинтересовать ребёнка, может вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно, приучает к внимательному слушанию текста. Ушинский К. Д. писал: *«Дети более любят слушать, нежели читать, уже и потому, что в первые 2-3 года самый процесс чтения ещё утомляет их. Кроме того, необходимо приучить детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать слышанное».*

Громкие чтения: *«Дружите с книгой с малых лет», «Книги для взрослых младшего возраста», «Почитай мне!», «Почитайте вашему ребёнку», «Книжица мала – малышу мила»* - это прекрасная возможность привлечь в библиотеку всю семью и наладить контакты с детсадами и т.д.

Хорошо если при библиотеках будут созданы **творческие семейные объединения, семейные клубы, семейные гостиные.** Заседания таких объединений могут быть самыми разными: ***«Вместе с бабушкой – в Интернет», «Нам хорошо вместе», «Домашний праздник в библиотеке», «Книжка по наследству», «С книжкиным теплом, под маминым крылом», «Любимые книги моей семьи».*** На мероприятия рекомендуем пригласить психологов, педагогов, воспитателей, читателей, в семьях которых чтение книг – давняя традиция. Одним из направлений может быть организация встреч-интервью с известными людьми района, города, сельского поселения, которых можно назвать не только успешными, но и активно читающими.

Можно объявить **акции *«Вместе весело читать»,* «Мы – семья, а это значит, справимся с любой задачей», *«Чтение в подарок маме»,*** в ходе которой предложить детям сделать для мамы книжку – малышку или разучить стихотворение.

А участие в **семейных конкурсах «Дом моей мечты», *«Книга – семейный раритет», «Лучшая книжная мама»*** поможет сформировать у детей потребность в чтении и культуру чтения, расширит литературный кругозор.

Главная задача библиотек сегодня – донести до родителей мысль: от того, что сегодня читают или не читают дети, действительно зависит их жизнь, учёба, поведение, нравственный облик, характер и, в конечном счёте, судьба.

Составитель: Замышляева Н. Г., гл. библиотекарь ОДБ им. А. Гайдара